



Badanie studentów Kolegium MISMaP

Edycja 2014

Warszawa, listopad 2014

Podstawowe informacje o badaniu

- Badanie miało charakter ilościowy i realizowane było za pomocą ankiety w systemie Ankieter. W ostatniej edycji wzięło udział 80 studentów Kolegium MISMaP (55,0% stanowiły kobiety). **Jest to kolejna edycja, w której widoczny jest spadek liczby respondentów w porównaniu z rokiem poprzednim.**
- Najczęściej respondentami w roku akademickim 2013/2014 byli studenci na I roku studiów (46,3% ogółu respondentów); najrzadziej – V rok (5%).
- **Najczęstszym źródłem informacji na temat Kolegium MISMaP były dla respondentów znajome osoby (43,8% wskazań) oraz strona internetowa (najczęściej była to strona IRK UW) i inni studenci MISMaP – w obu powyższych przypadkach takie źródło informacji na temat Kolegium MISMaP podało 23,8% ankietowanych.**

MISMaP – czy tylko?

- **Prawie połowa studentów MISMaP ma za sobą doświadczenie zawodowe – im wyższy rok studiów, tym studenci częściej podejmowali lub podejmują pracę. (42%/ 73%).**
- W przypadku młodszych studentów praca rzadko kiedy była związana bezpośrednio z kierunkiem studiów (21%), podczas, gdy wśród studentów lat IV-V zgodność deklarowana jest już na poziomie 63%. Spośród tych studentów, którzy nie podjęli dotychczas pracy, 42% zamierza podjąć pracę zawodową w trakcie studiów, zgodną z programem nauczania, przy czym poziom determinacji jest istotnie niższy wśród studentów lat IV-V: tylko co trzeci student planuje podjąć takie działanie przed uzyskaniem dyplomu.

Ocena jakości kształcenia

Obawy związane ze studiami

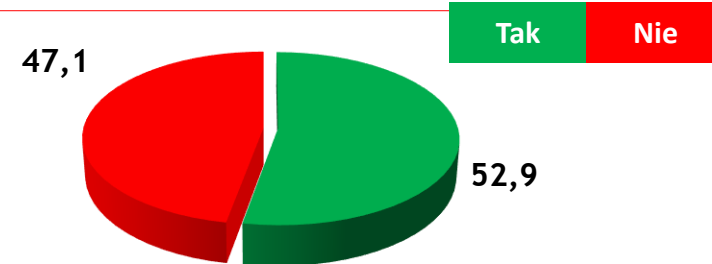
Czy obawa się potwierdziła?

Dane w %

Trudności z załatwieniem formalności.



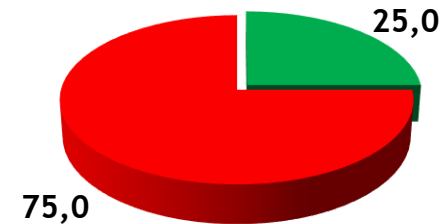
Brak wolnego czasu.



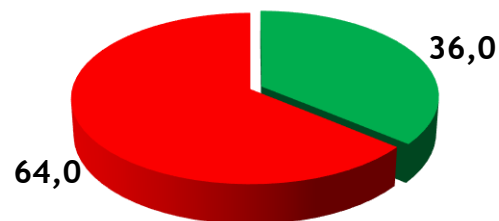
Mała integracja z innymi studentami.



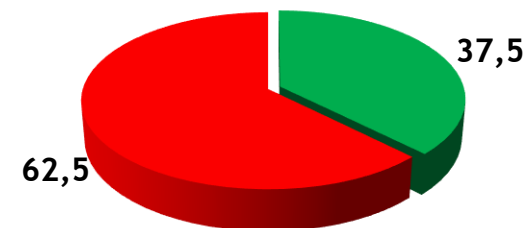
Zbyt wysokie wymagania.



Konieczność samodzielnego ułożenia planu studiów.



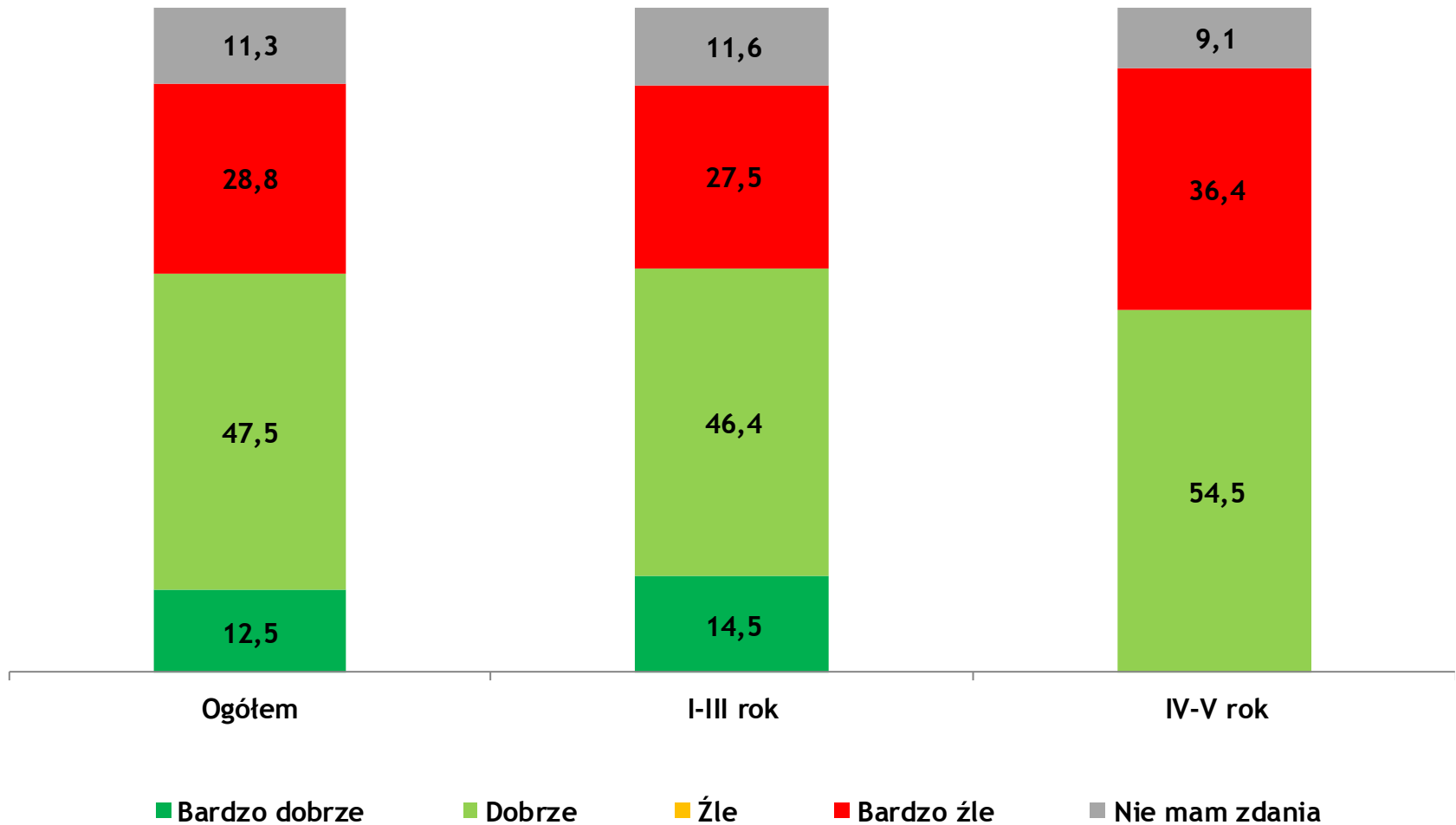
Inne.



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (2)

Jak oceniasz program studiów w Kolegium MISMaP pod względem przydatności w pracy zawodowej?

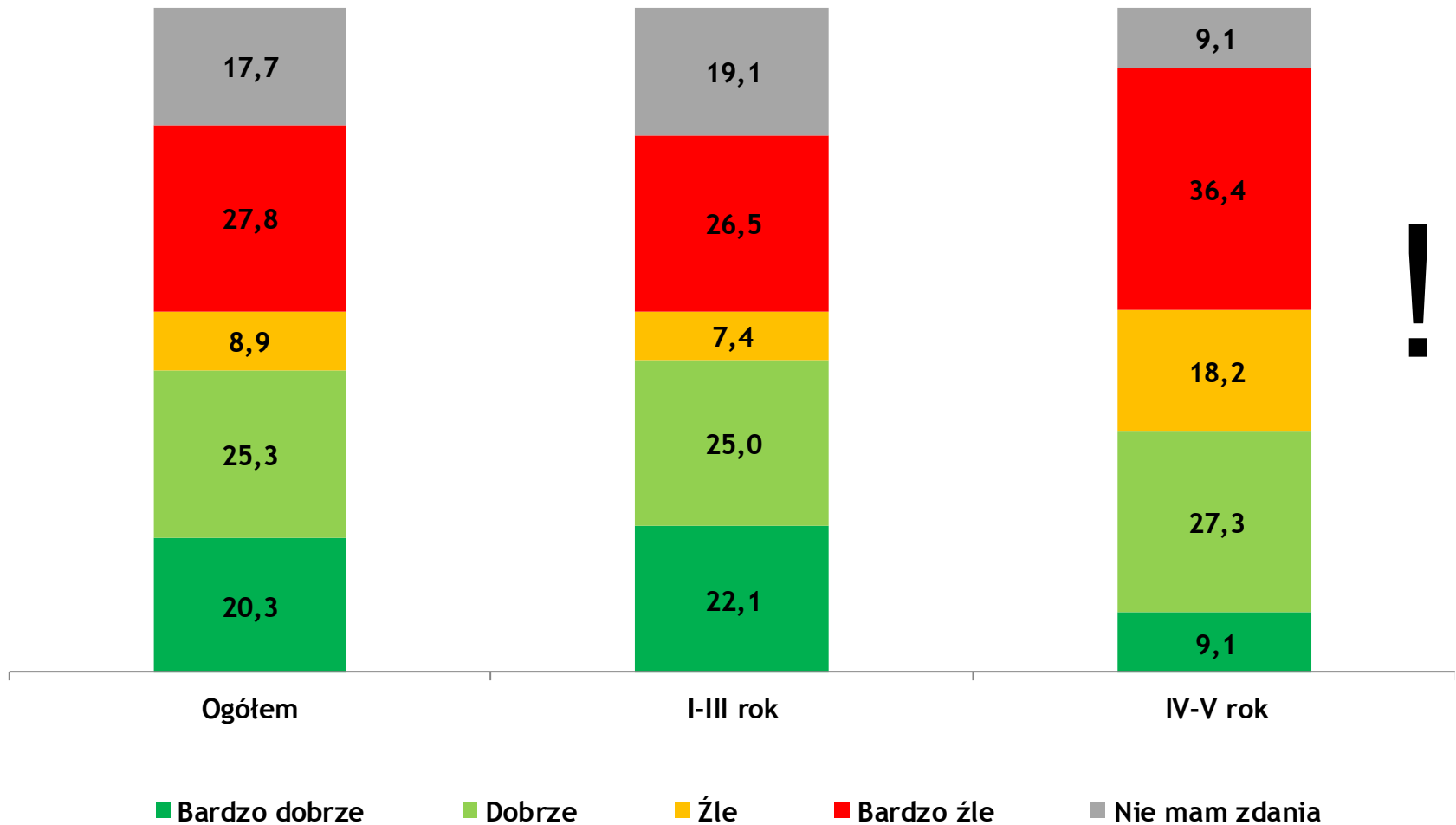
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (3)

Jak oceniasz współpracę z opiekunem naukowym?

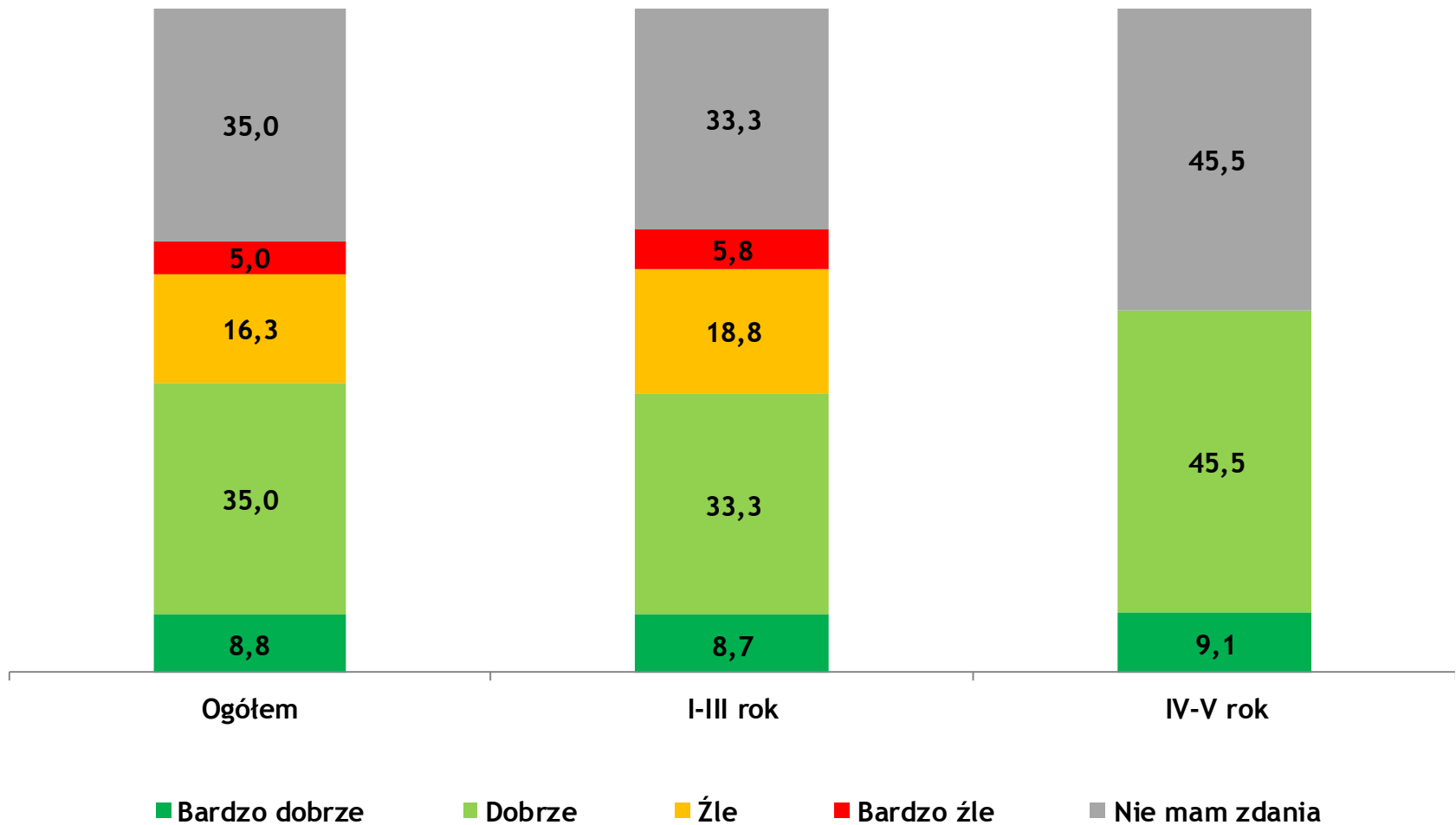
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (4)

Jak oceniasz klarowność zasad studiowania w Kolegium MISMaP?

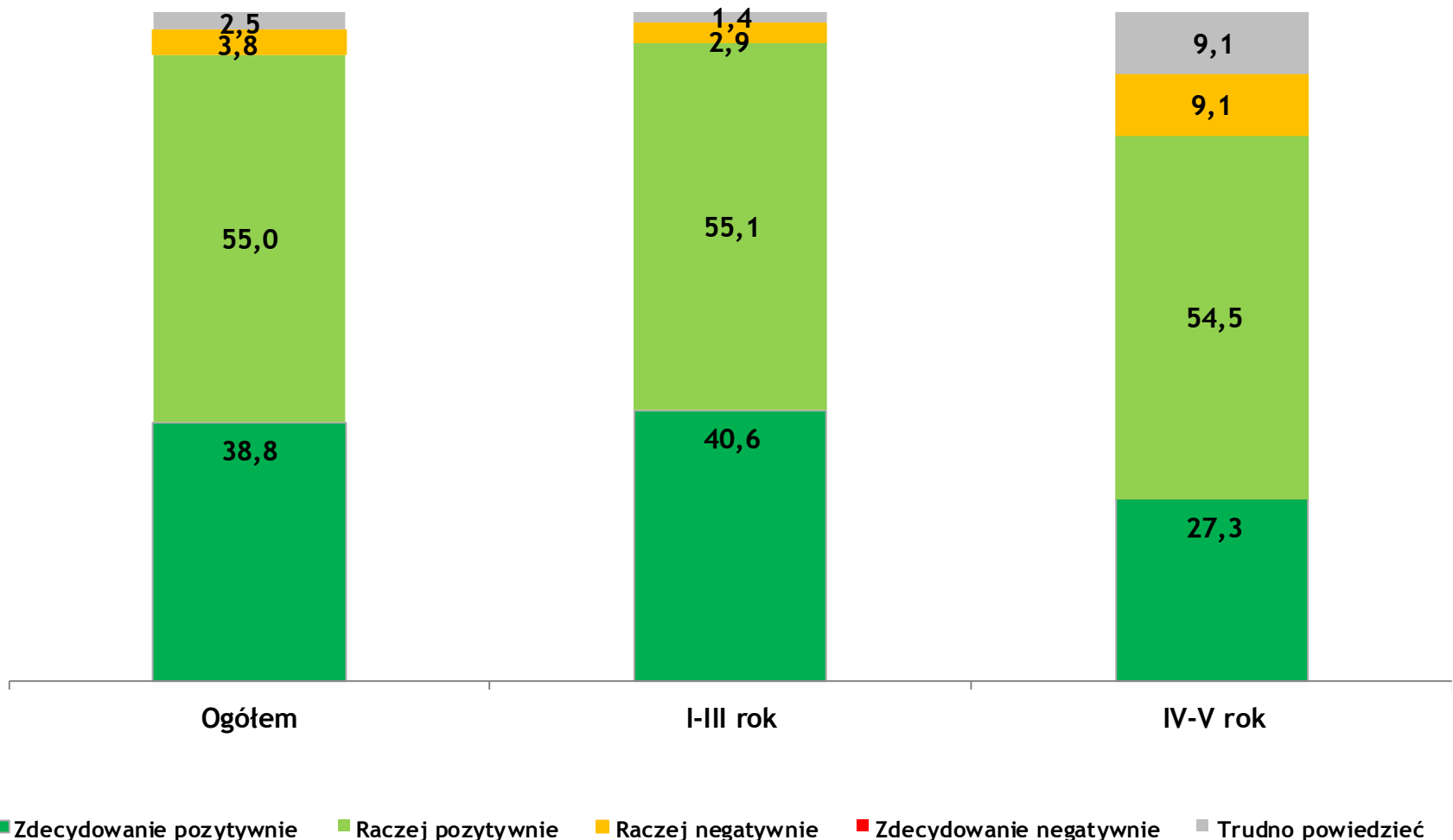
Dane w %



Ogólna ocena studiów w Kolegium MISMaP (1)

Ogólnie rzecz biorąc, jak oceniasz MISMaP?

Dane w %

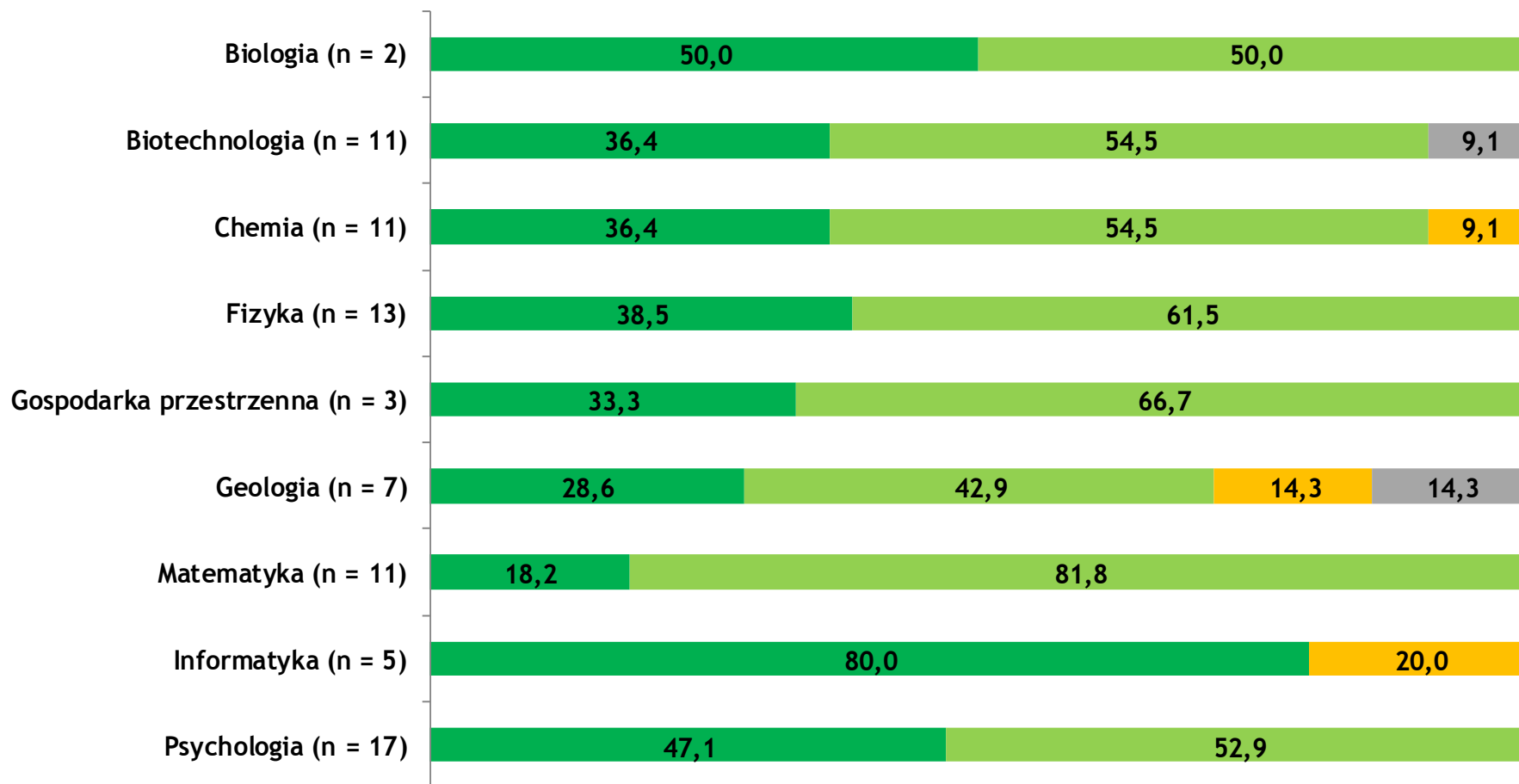


Ogólna ocena studiów w Kolegium MISMaP (2)

Ogólnie rzecz biorąc, jak oceniasz MISMaP?

Dane w %

Podział ze względu na kierunek główny respondentów.



■ Zdecydowanie pozytywnie ■ Raczej pozytywnie ■ Raczej negatywnie ■ Zdecydowanie negatywnie ■ Trudno powiedzieć

n - liczba respondentów w badaniu studiujących dany kierunek jako główny

Studia

- **Do najczęściej wymienianych zalet studiowania w Kolegium MISMaP należy:**
 - kreowanie własnego programu studiów (67,5%),
 - możliwość studiowania dwóch kierunków jednocześnie (61,3%)
 - interdyscyplinarność (58,8%).
- **Wśród największych przeszkód w studiowaniu respondenci wymieniali:**
 - ułożenie spójnego godzinowo planu (81,3%; problem ten dotyczy przede wszystkim lat I-III – 84,1% wskazań),
 - małą ilość miejsc przy zapisywaniu się na zajęcia (45,0%)
 - utrudniony kontakt ze studentami na poszczególnych wydziałach (21,3% ogółu wskazań; problem ten jest częściej dostrzegany przez studentów starszych lat, IV-V – 36,4% wskazań).

Problemy nadal aktualne

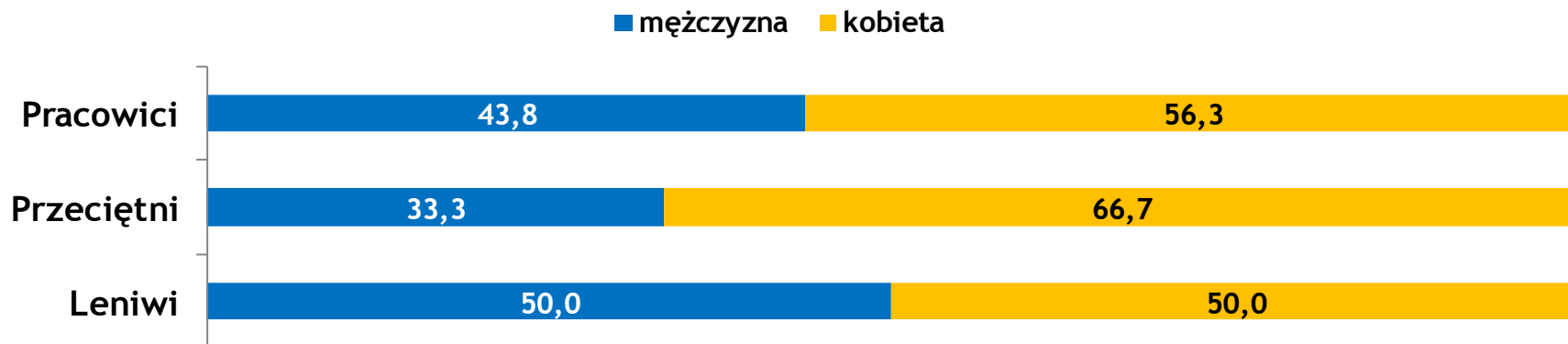
- Załatwianie formalności
- Plan studiów – nakładanie się terminów zajęć
- Dostęp na zajęcia
- Integracja studentów

- Program studiów nie spełnia oczekiwań związanych z pracą
- Zmniejszająca się ocena współpracy z opiekunem podczas studiów

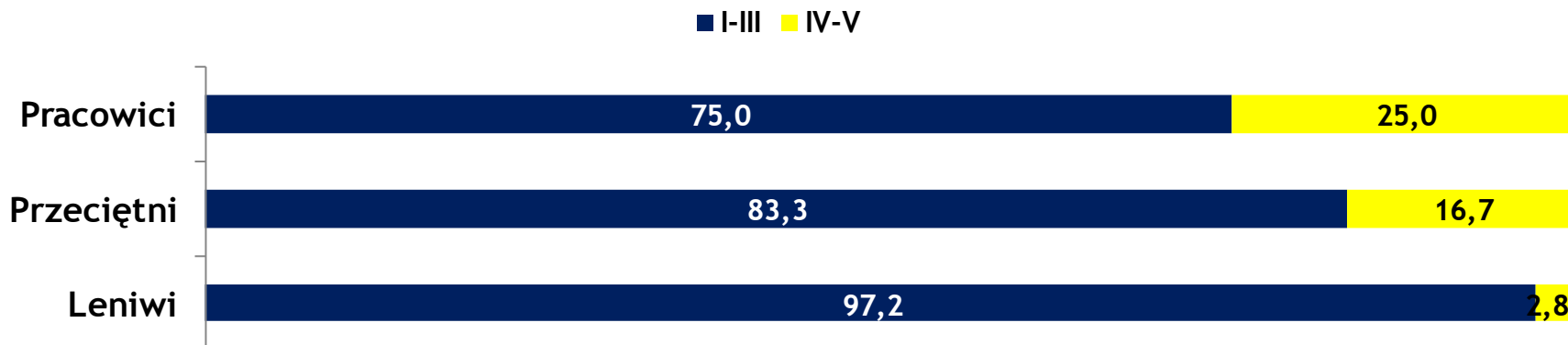
Stosunek do studiów

Segmenty - demografia

Płeć



Rok studiów



Stypendium naukowe

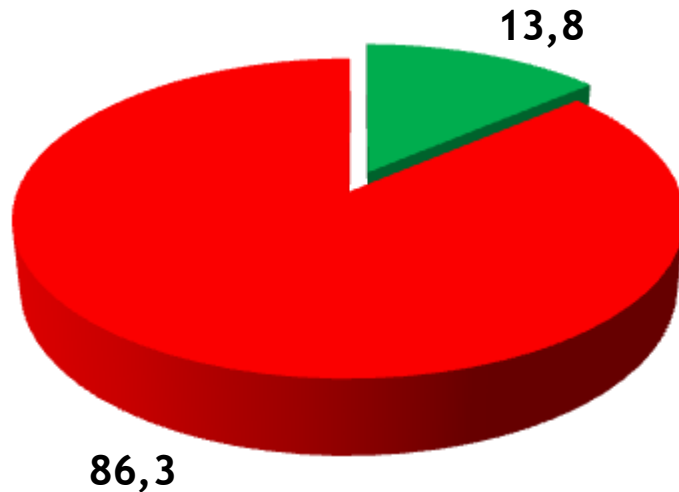
Czy otrzymujesz stypendium za wyniki w nauce?

Dane w %

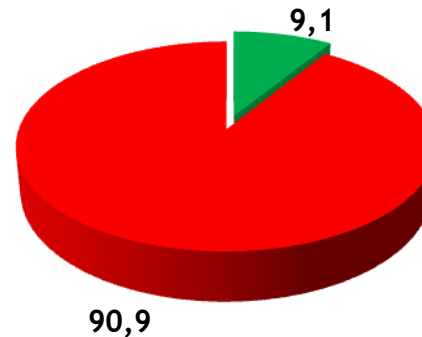
Ogółem

Tak

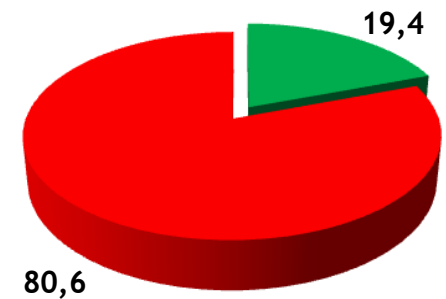
Nie



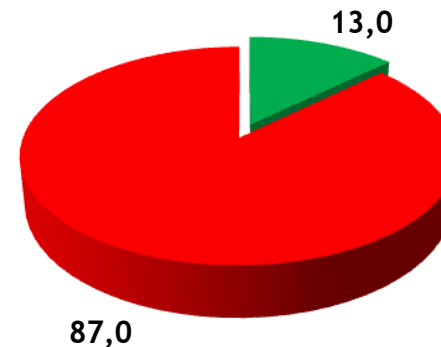
Kobiety



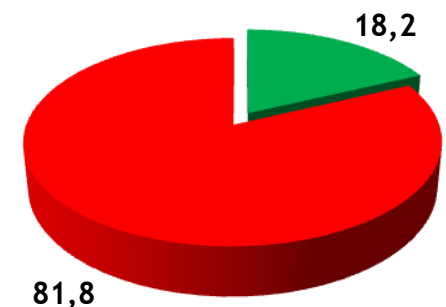
Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



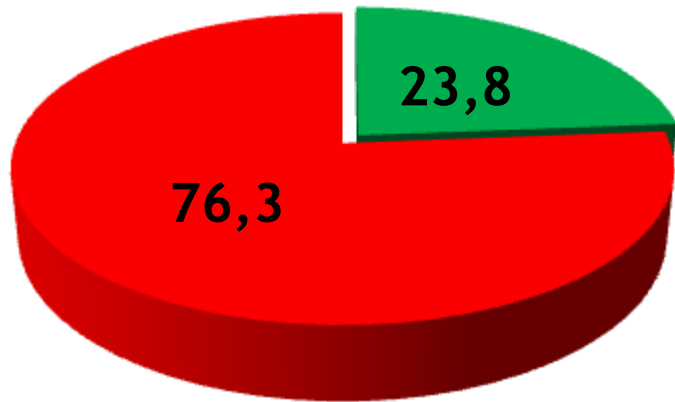
14% respondentów w momencie przeprowadzania badania otrzymywało stypendium za wyniki w nauce. Częstsze było tu wśród mężczyzn (19%) niż kobiet (9%) oraz wśród studentów IV i V roku (18% wobec 13% wśród studentów młodszych lat).

Członkostwo w kołach naukowych

Czy obecnie jesteś członkiem koła naukowego?

Dane w %

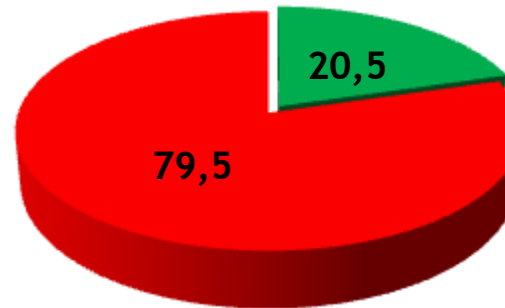
Ogółem



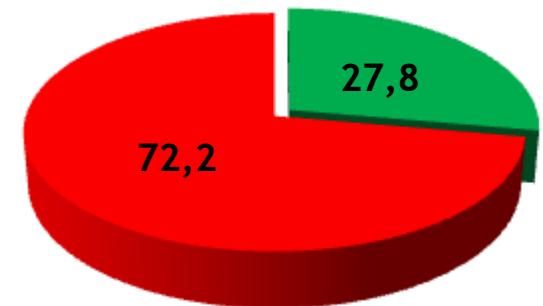
Tak

Nie

Kobiety

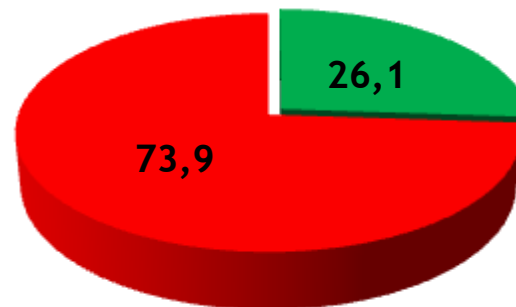


Mężczyźni

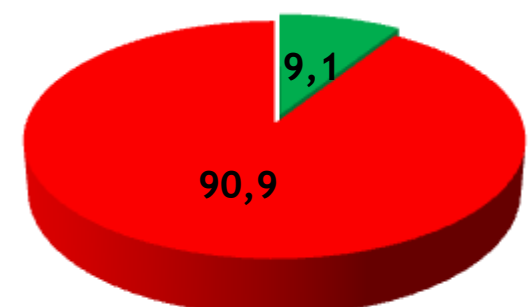


24% respondentów w momencie przeprowadzania badania była członkiem koła naukowego. Częstsze było tu wśród mężczyzn (**28%**) niż kobiet (**21%**) oraz wśród studentów lat I-III (**26%** wobec **9%** wśród studentów starszych lat).

I-III rok



IV-V rok



Udział w projektach badawczych

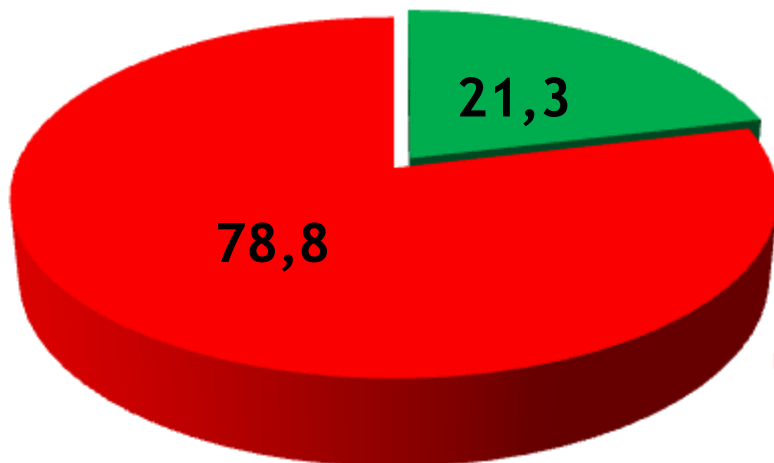
Czy obecnie bierzesz udział w projektach badawczych?

Tak

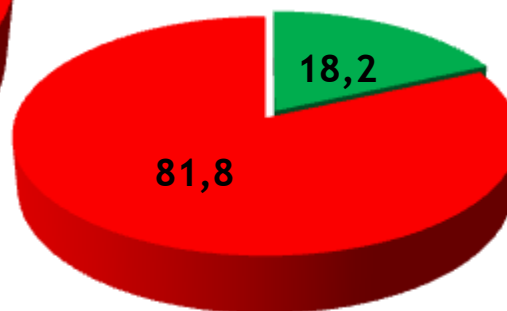
Nie

Dane w %

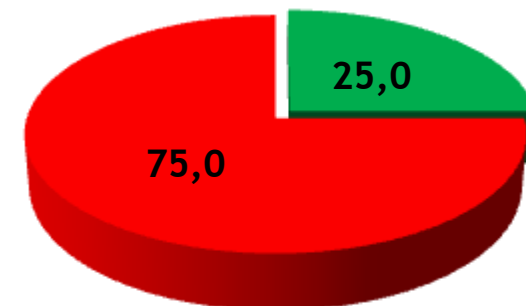
Ogółem



Kobiety

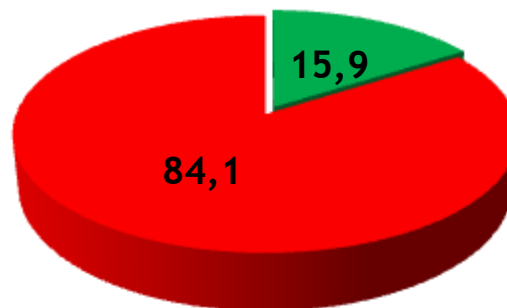


Mężczyźni

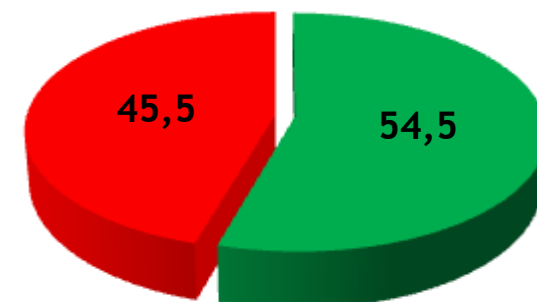


21% respondentów w momencie przeprowadzania badania brała udział w projektach badawczych. Częstsze było to wśród mężczyzn (25%) niż kobiet (18%) oraz wśród studentów IV i V roku (55% wobec 16% wśród studentów młodszych lat).

I-III rok



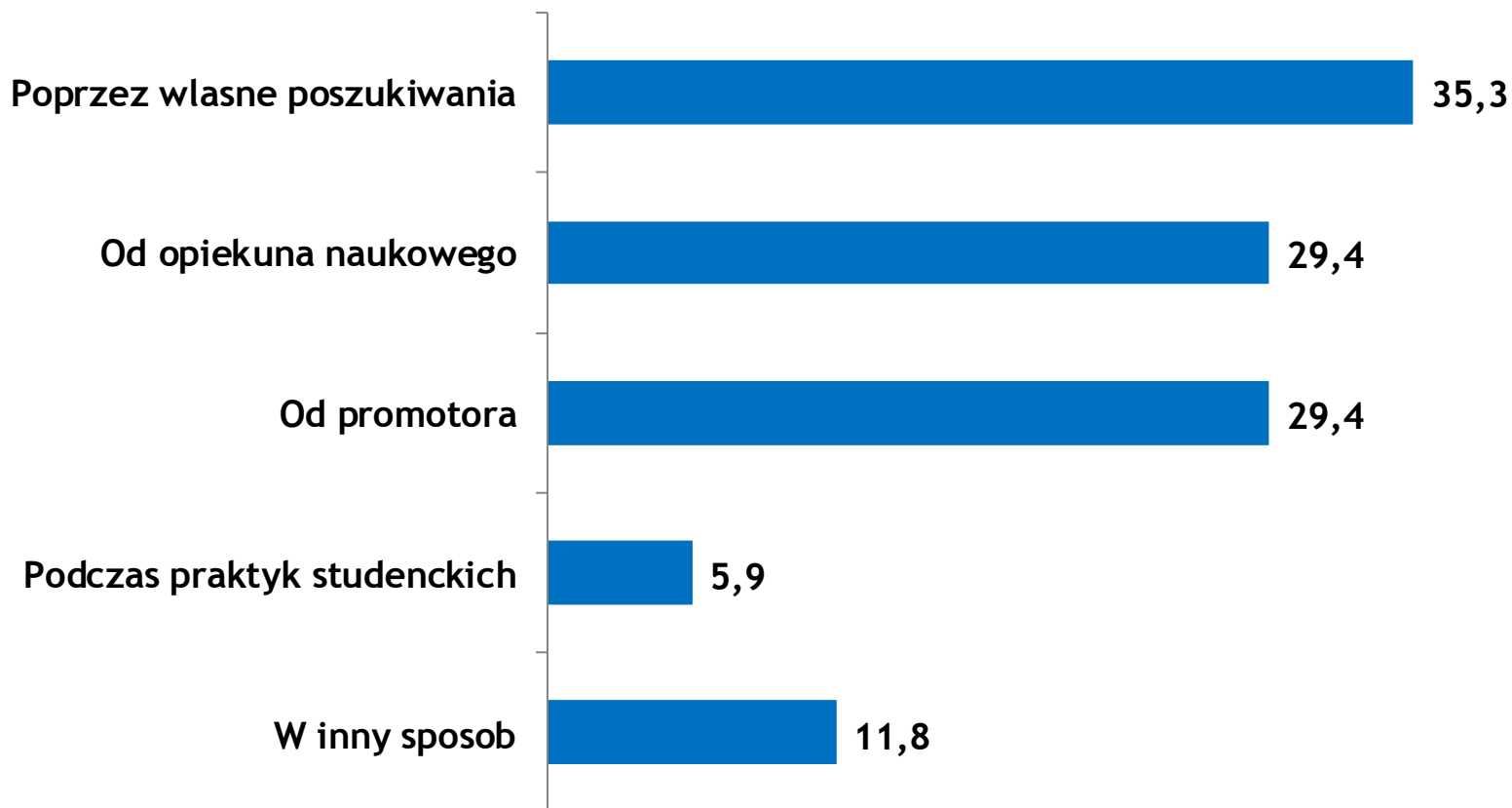
IV-V rok



Udział w projektach badawczych

W jaki sposób dowiedziałeś/aś się o projektach badawczych, w których bierzesz udział?*

Dane w %



* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Dyplom

- **Ponad połowa studentów MISMaP planuje wykorzystać międzywydziałowy charakter studiów i zdobyć dyplom z dwóch kierunków, choć nadal dla 44% satysfakcjonujący byłby „pojedynczy” stopień magistra. Skłonność do zdobycia podwójnego dyplomu jest obserwowana częściej wśród studentów młodszych lat (I-III) oraz wśród kobiet.**

Programy wymiany studenckiej

- Tylko nieliczni studenci MISMaP nie słyszeli nigdy o żadnym programie naukowej wymiany studenckiej. Programem, który jest znany praktycznie przez wszystkich studentów jest **Socrates-Erasmus**. Czterech na pięciu wymieniło również krajowy program **MOST**. Niewiele mniej niż połowa wymieniła **AIESEC**. Te trzy programy wyróżnia zdecydowanie wyższy poziom znajomości w porównaniu do pozostałych, takich jak: AEGEE, DAAD, Tempus czy inne. Mimo wysokiej poziomu znajomości programów stypendialnych, **zaledwie 4% studentów** udało się z nich skorzystać.
- **Z drugiej strony jest zapotrzebowanie na tego typu wyjazdy – ponad połowa studentów wyraziła chęć uczestnictwa w programie Sokrates-Erasmus, a ponad co czwarta osobą skorzystałaby z programu MOST.** Wyraźnie mniej atrakcyjnym wydał się studentom program AIESEC, do którego przekonana byłaby co ósma osoba znająca ten program.

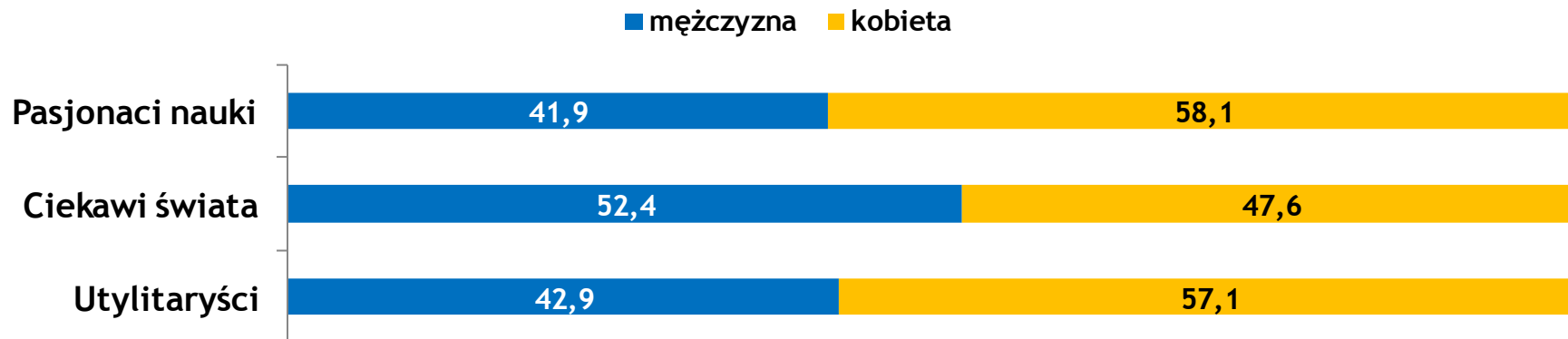
Stosunek do studiów

- Coraz mniej studentów otrzymuje stypendia za wyniki w nauce.
- Zmniejsza się liczba studentów w kołach naukowych w ciągu studiów.
- Zwiększa się liczba studentów uczestniczących w projektach naukowych.
- Znaczny odsetek studentów samodzielnie odszukuje projekty.
- Nieliczni studenci skorzystali z wymiany studenckiej, a zainteresowanie wyjazdem zmniejsza się w trakcie studiów.

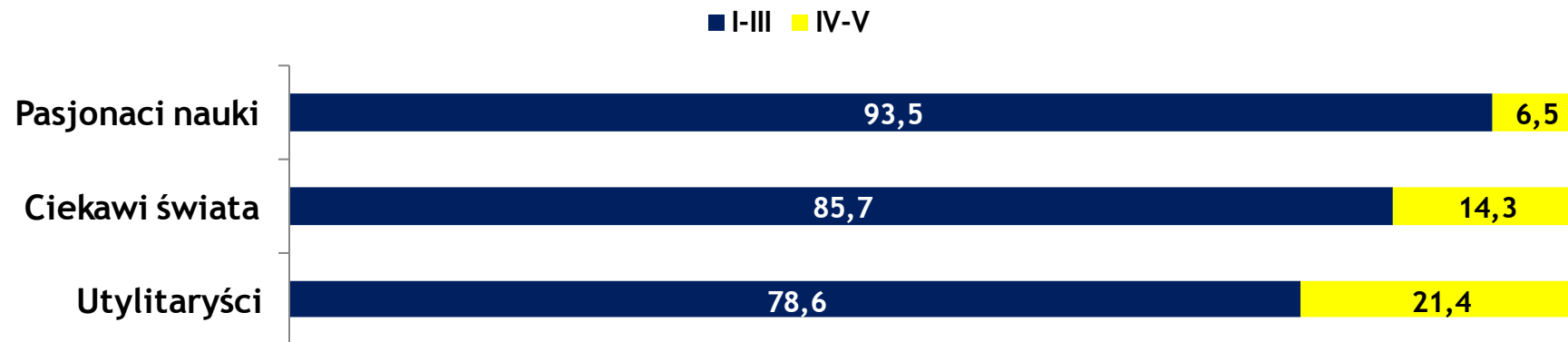
Stosunek do nauki

Segmenty - demografia

Płeć

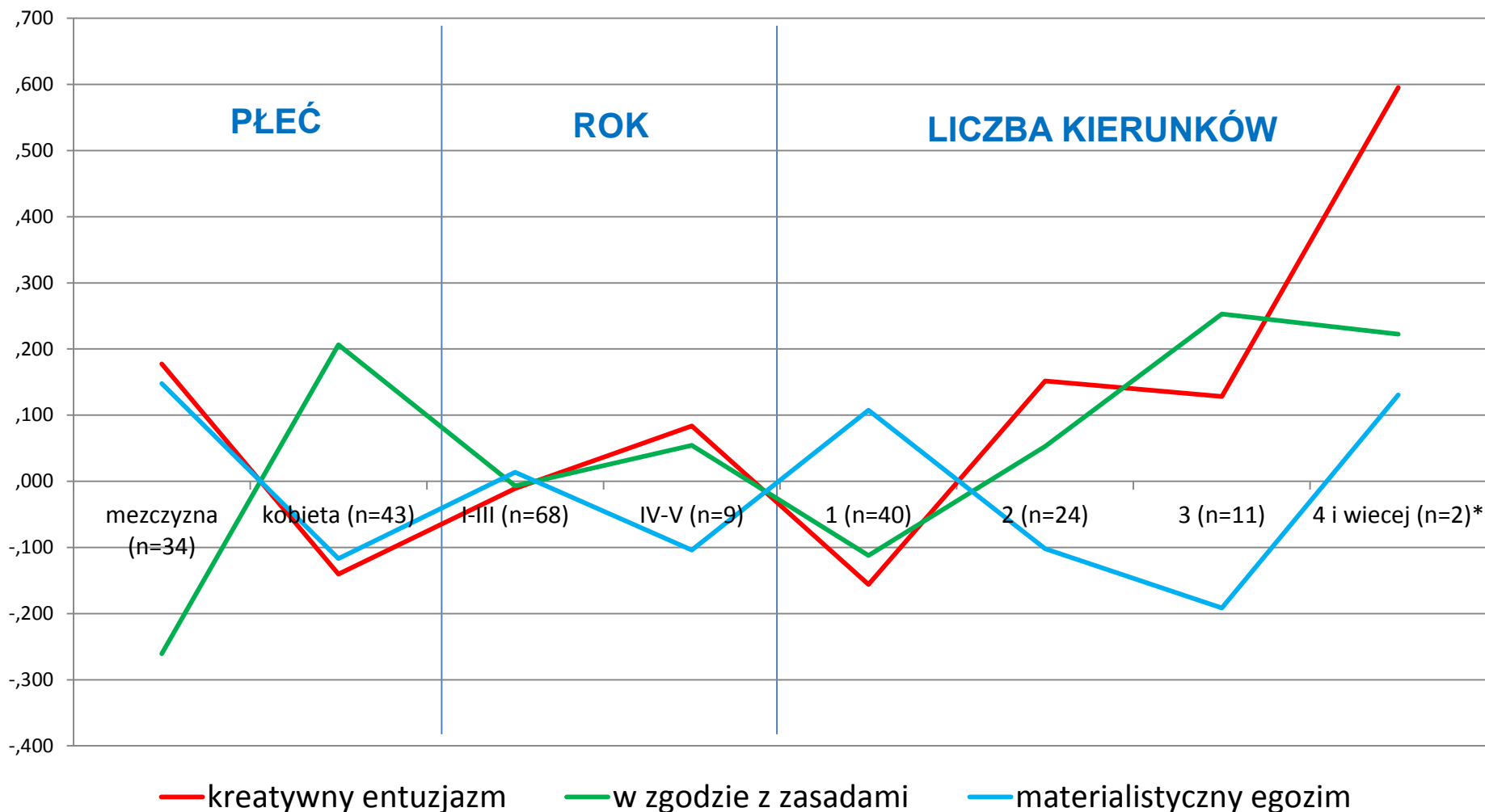


Rok studiów



Cechy studenta MISMaP - wymiary osobowości

Wyniki analizy czynnikowej (2/2)

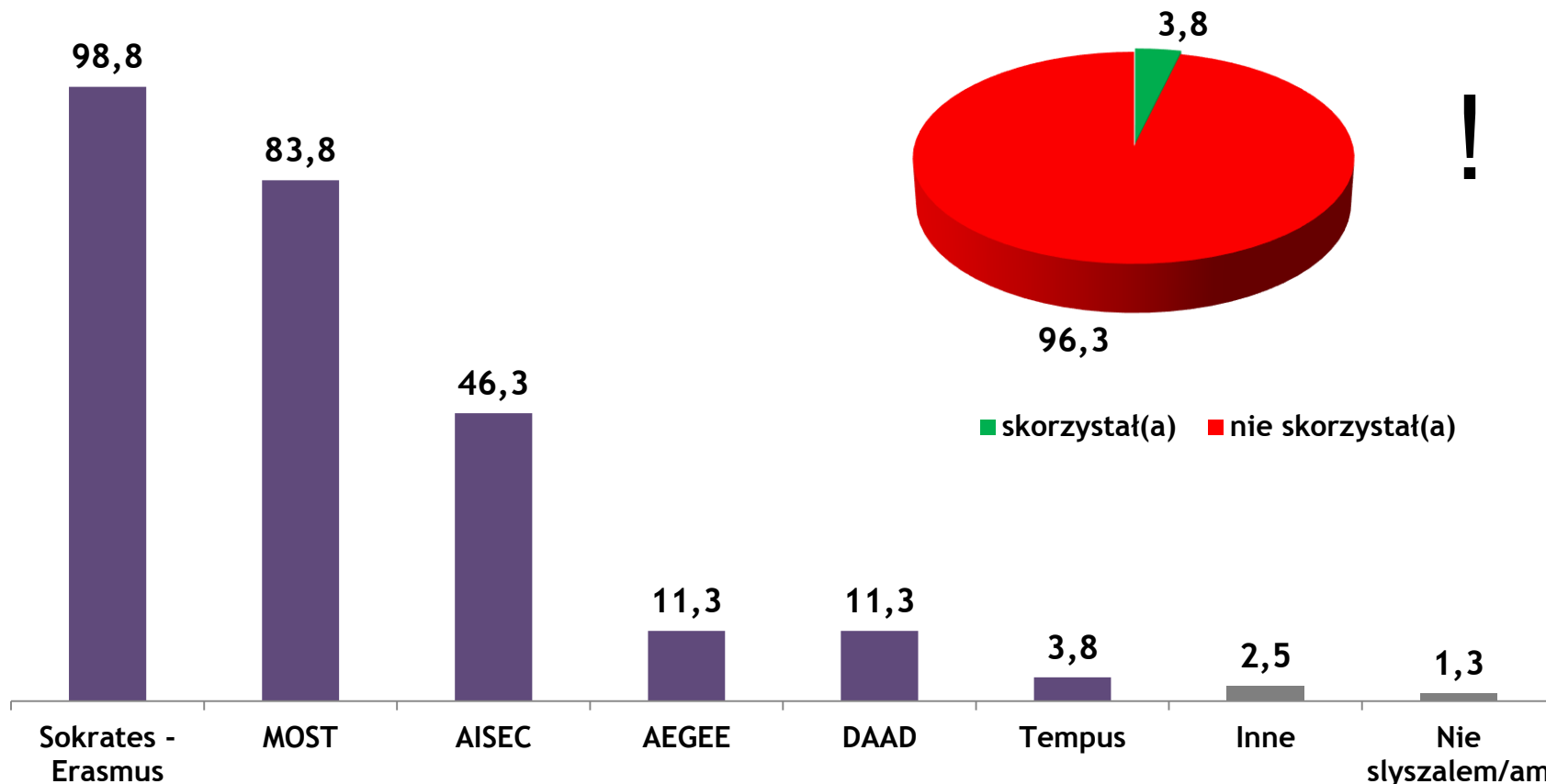


Znajomość i korzystanie z programów wymiany studenckiej

Czy słyszałeś/aś o programach naukowej wymiany studenckiej? *

Dane w %

Czy skorzystałeś/as z któregoś z programów naukowej wymiany studenckiej?

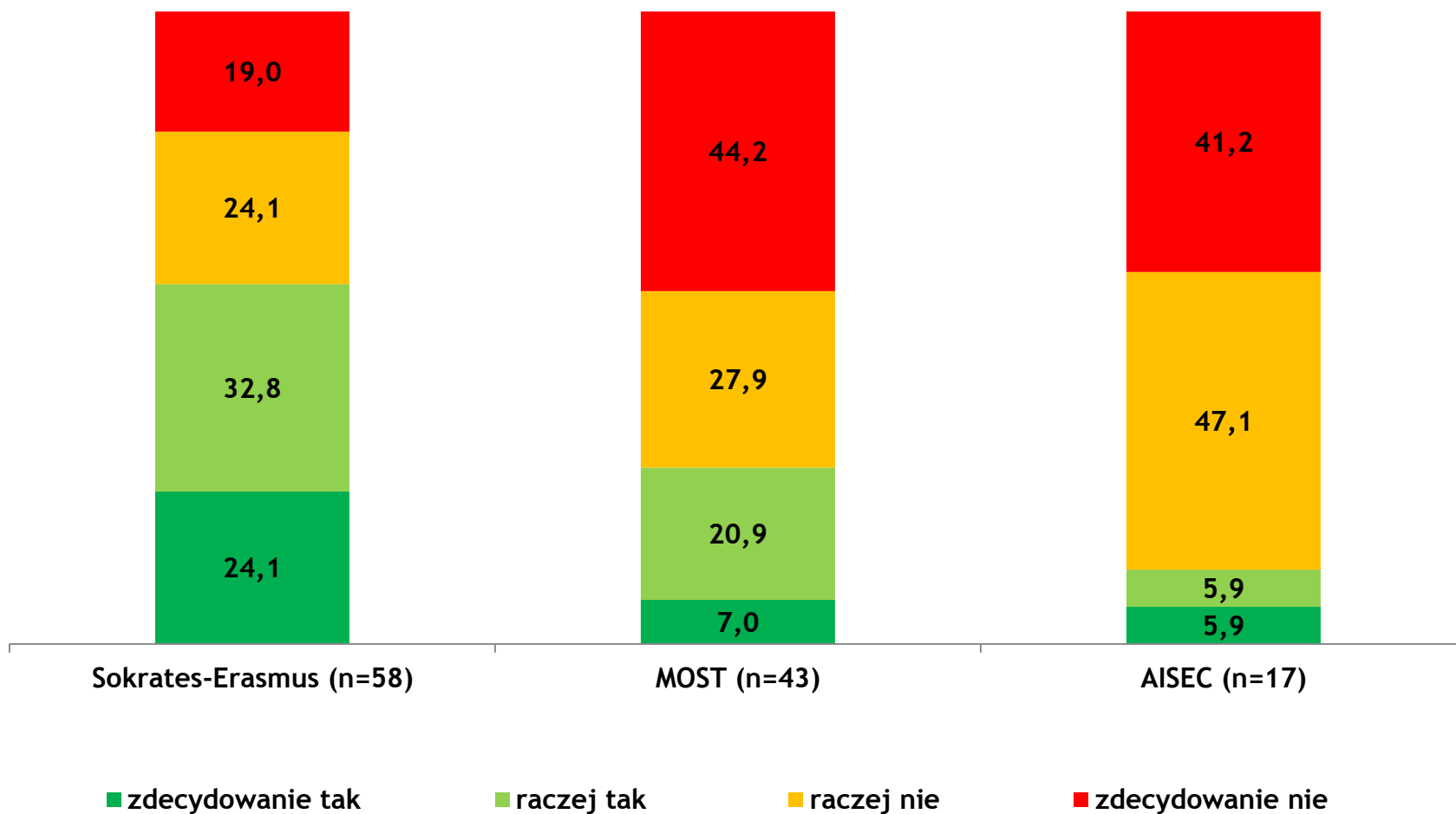


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Korzystanie z programów wymiany studenckiej w przyszłości

Czy planujesz skorzystać z któregoś z programów naukowej wymiany studenckiej?

Dane w %

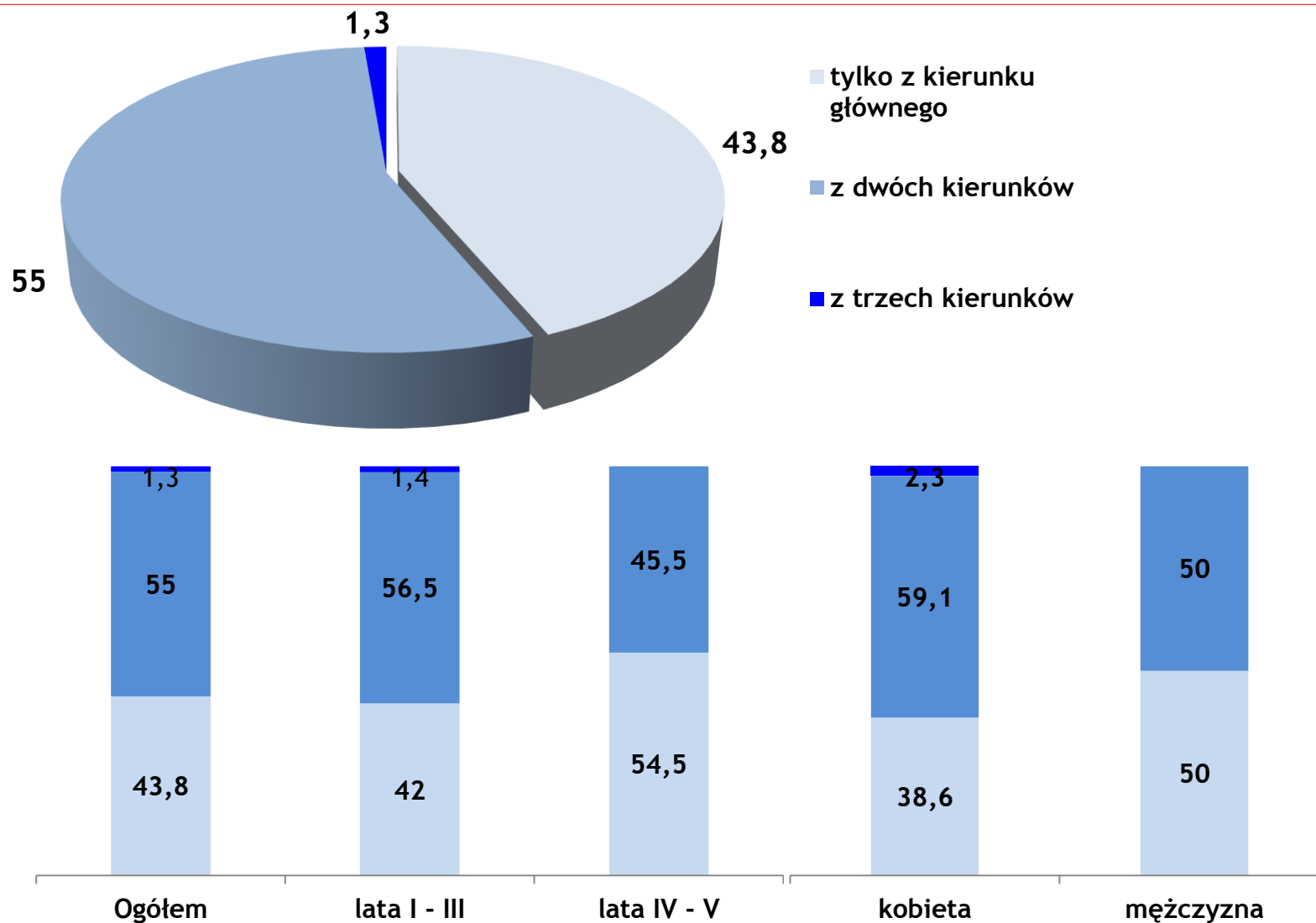


Pokazano wyniki dla programów wymienionych przynajmniej przez 15 respondentów. Wykluczono odpowiedź „trudno powiedzieć”

Liczba planowanych ukończonych kierunków

Z ilu spośród studiowanych kierunków planujesz zdobyć tytuły naukowe?

Dane w %

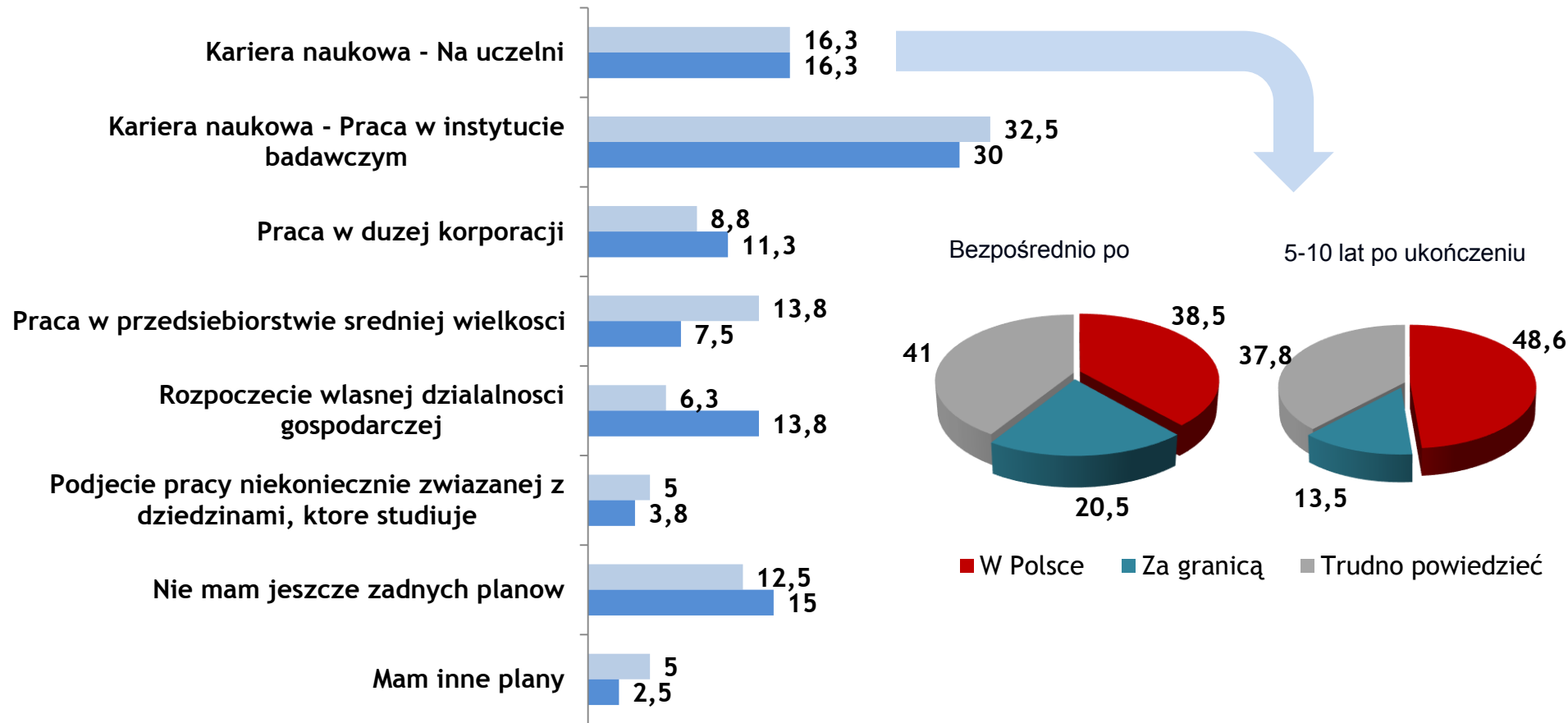


Plany po ukończeniu studiów

Jakie są Twoje plany bezpośrednio po zakończeniu studiów? A jakie w perspektywie 5-10 lat po ukończeniu studiów?

Dane w %

■ bezpośrednio po ukończeniu ■ w perspektywie 5-10 lat po ukończeniu studiów



* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Cechy studenta MISMaP - podsumowanie

- Optymiści i osoby o poczuciu własnej wartości.
- Osoby kreatywne, szukające nowych rozwiązań.
- Wśród nadrzędnych wartości znajdują się pomaganie ludziom wokół oraz szanowanie środowiska naturalnego.
- Bardziej niż wartościom materialnym student MISMaP hołduje osiągnięciu sukcesu rozumianego jako sława i uznanie jego dorobku przez innych ludzi.
- Po uzyskaniu dyplomu, przyszli absolwenci MISMaP najchętniej wybraliby kontynuację kariery naukowej, przy czym zatrudnienie w instytucie badawczym byłoby dla nich o wiele bardziej atrakcyjne niż pozostanie na uczelni.

Dodatkowe uwagi respondentów

Zajęcia modułowe?

- **Wiele dodatkowych uwag respondentów dotyczyło zajęć modułowych – część z nich sugerowała ich całkowitą likwidację; inni proponowali znaczne zmiany tak, aby było one lepiej dostosowane do potrzeb studentów MISMaP-u. Zwracano również uwagę na niejasne zasady studiowania i konieczność ich uproszczenia oraz modyfikacji.**



Dziękujemy za uwagę
