



Badanie studentów Kolegium MISMaP

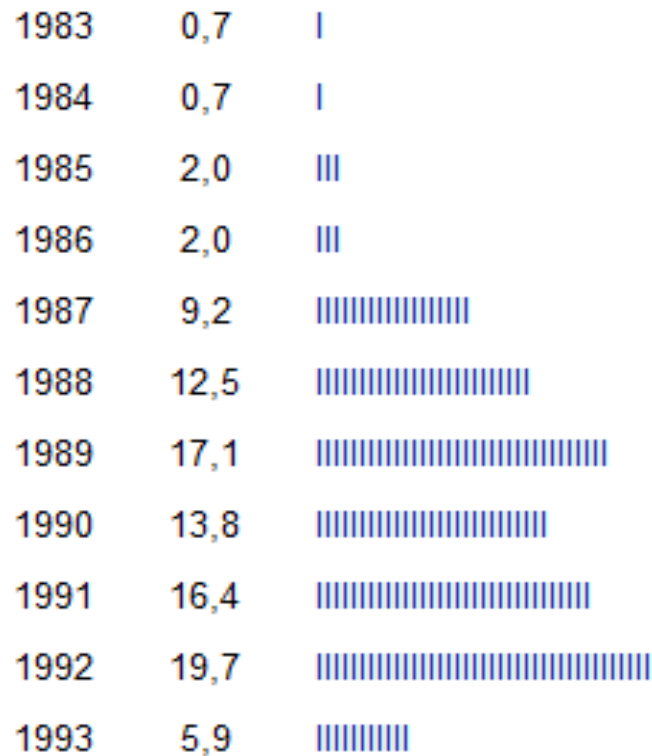
Edycja 2012

Warszawa, styczeń 2013

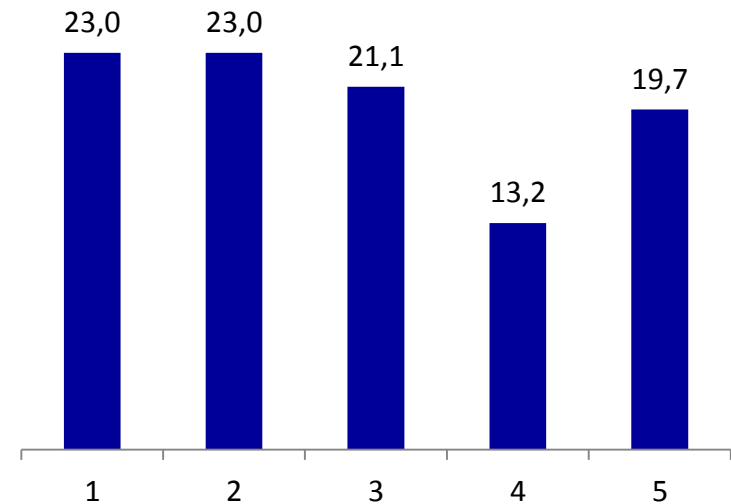
Podstawowe informacje o badaniu

Dane w %

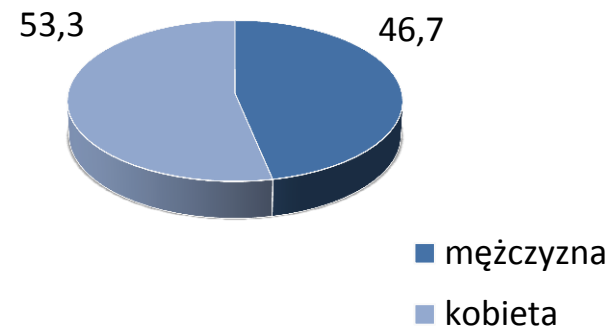
Rok urodzenia respondentów:



Rok studiów:

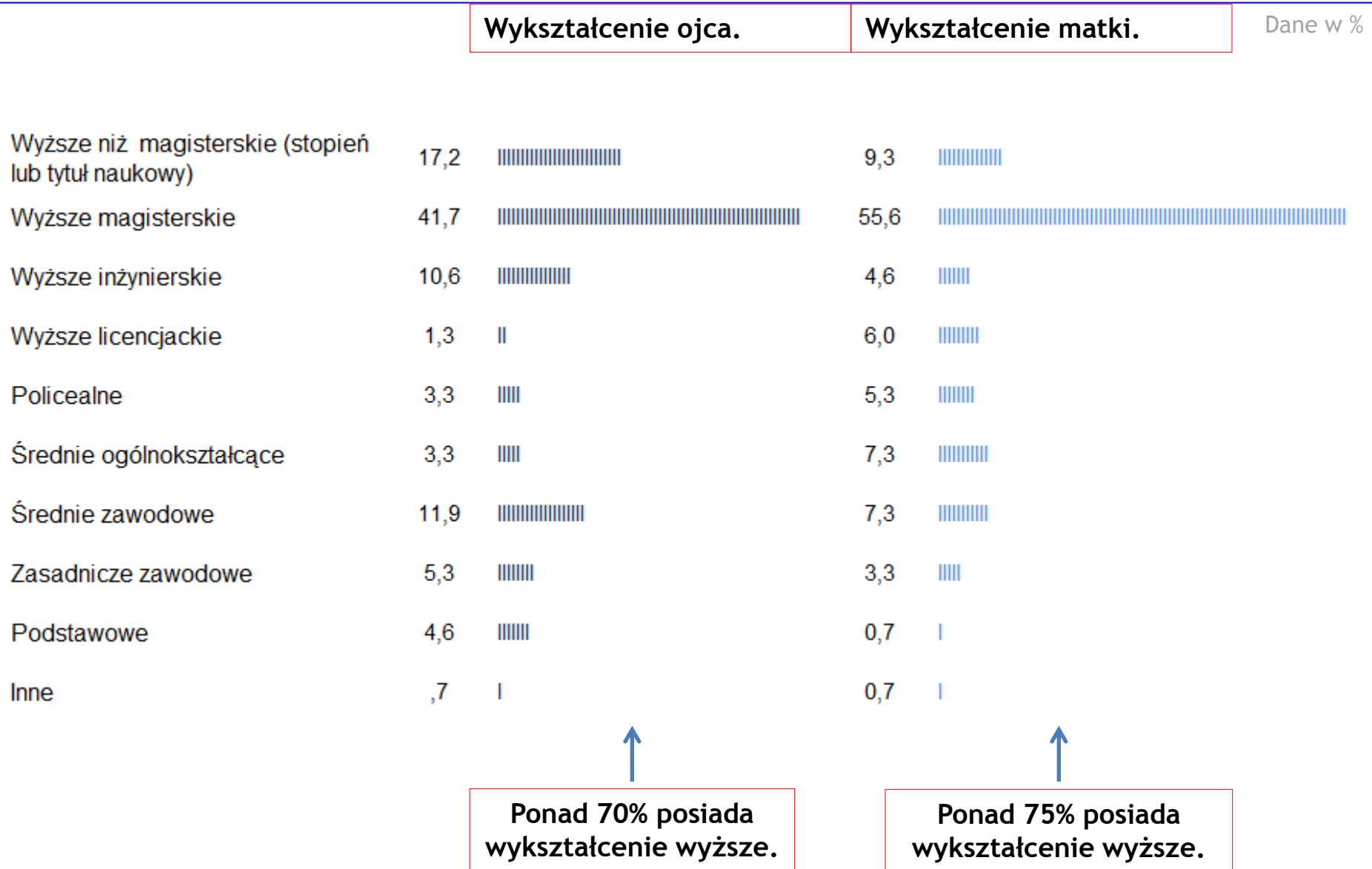


Płeć:



Łącznie 152 respondentów wypełniło ankietę zamieszczoną w systemie USOS.

Wykształcenie rodziców respondentów (1)



Wykształcenie rodziców respondentów (2)

Dane w %

		Wykształcenie matki		Łącznie
		wyższe	niższe niż wyższe	
Wykształcenie ojca	wyższe	60,9	9,9	70,9
	niższe niż wyższe	14,6	14,6	29,1
Łącznie:		75,5	24,5	100,0

Ponad 85% respondentów posiada co najmniej jednego rodzica z wyższym wykształceniem.

Ponad 60% respondentów wywodzi się z rodzin, w których zarówno ojciec, jak i matka mają wyższe wykształcenie.

Powody, które najbardziej wpłynęły na wybór Kolegium (1)*:

OGÓŁEM

Lata I-III

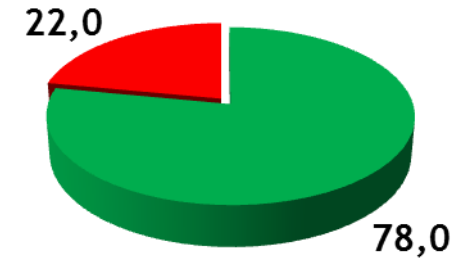
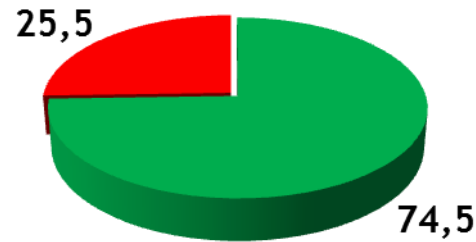
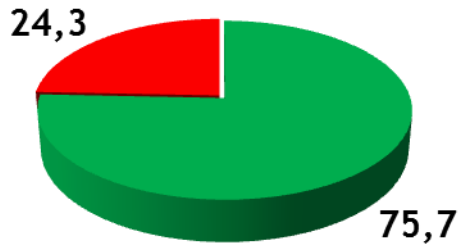
Lata IV-V

Możliwość kreowania indywidualnego programu studiów.

Tak

Nie

Dane w %



Możliwość uzyskania więcej niż jednego dyplomu.



Chęć zdobycia wiedzy z pogranicza kilku dyscyplin naukowych.

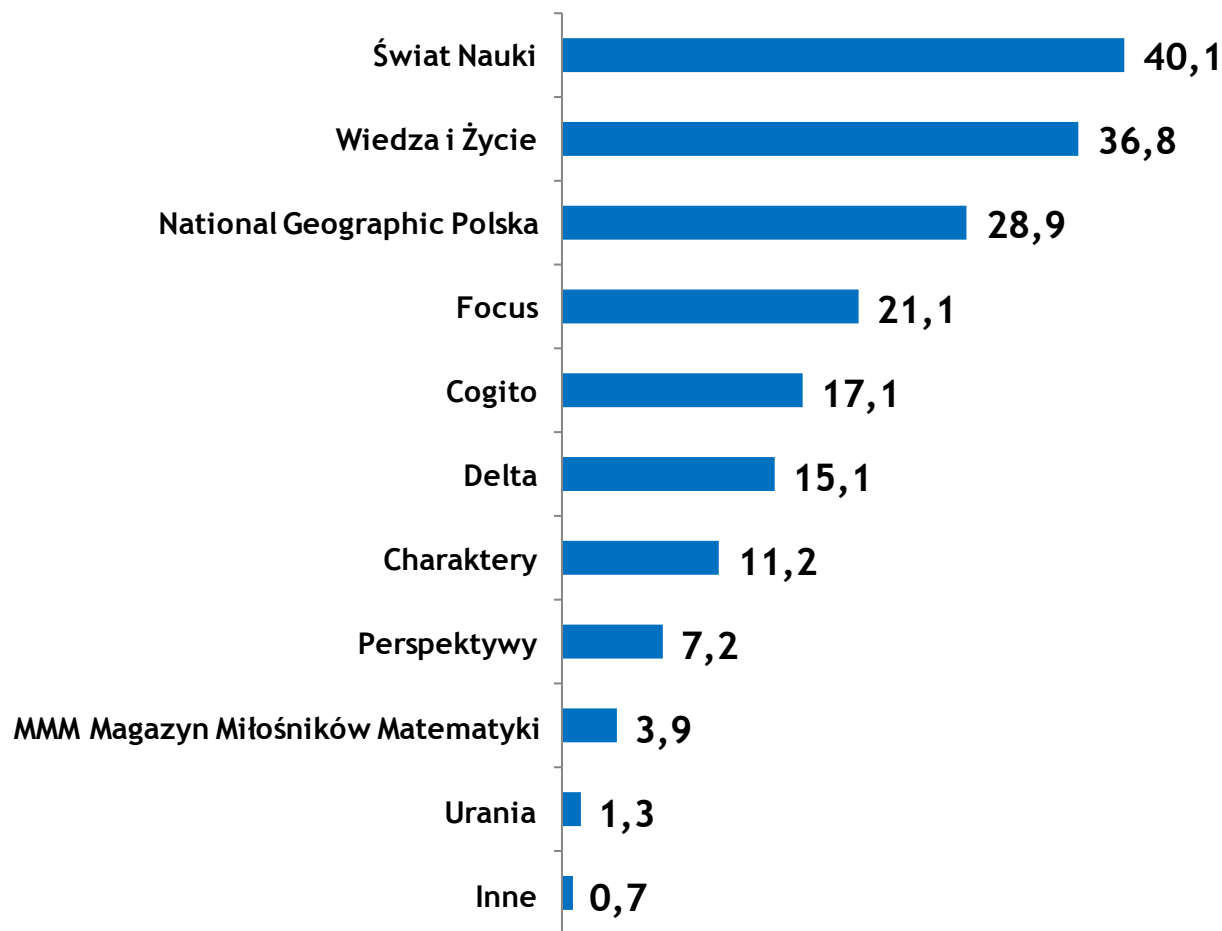


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Zainteresowania naukowe podczas nauki w liceum

Zaznacz tytuły czasopism popularno-naukowych i młodzieżowych, które regularnie (średnio co drugie wydanie lub częściej) czytałeś/aś, gdy byłeś/aś w liceum:*

Dane w %

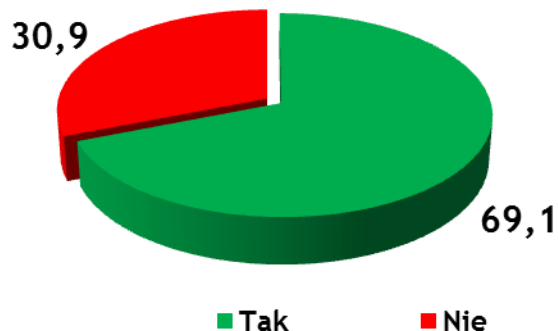


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

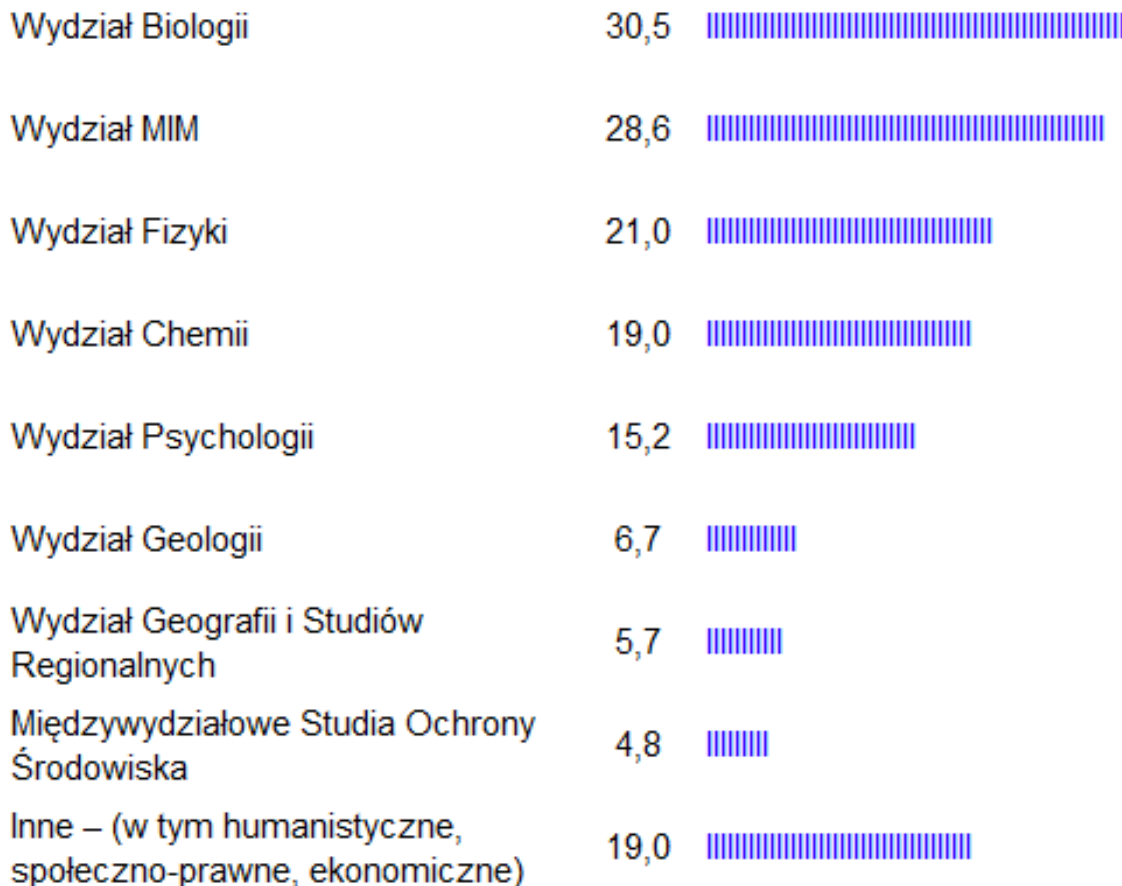
Jeśli nie Kolegium MISMaP, to... (1)

Dane w %

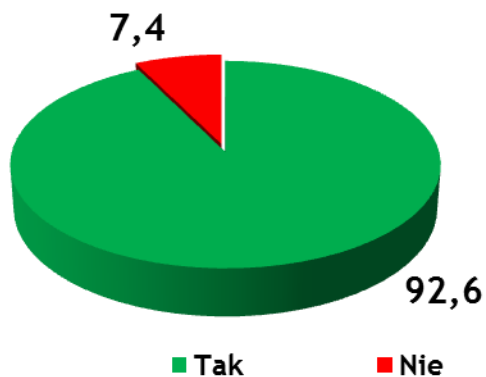
Czy składałeś/aś dokumenty również na inne wydziały w ramach UW?



Na jakie wydziały składałeś/aś dokumenty?*



Czy dostałeś/aś się na inne wydziały w ramach UW?*

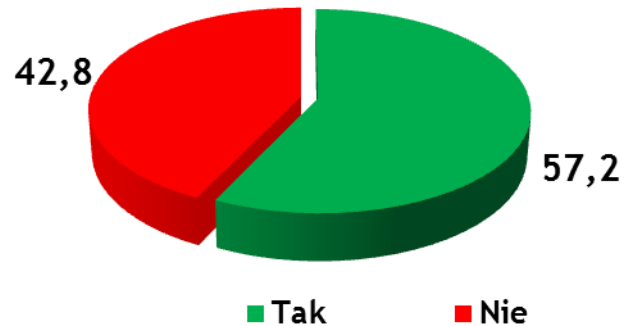


* Wyniki dotyczą tych osób, które składały dokumenty na inne wydziały UW.

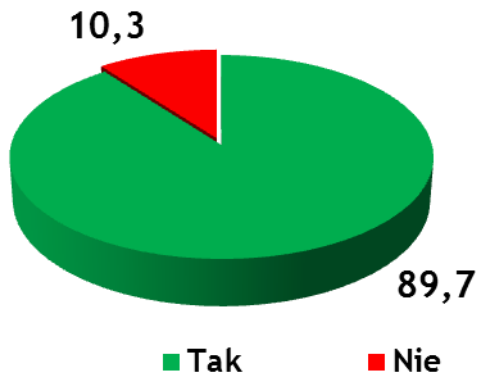
Jeśli nie Kolegium MISMaP, to... (2)

Dane w %

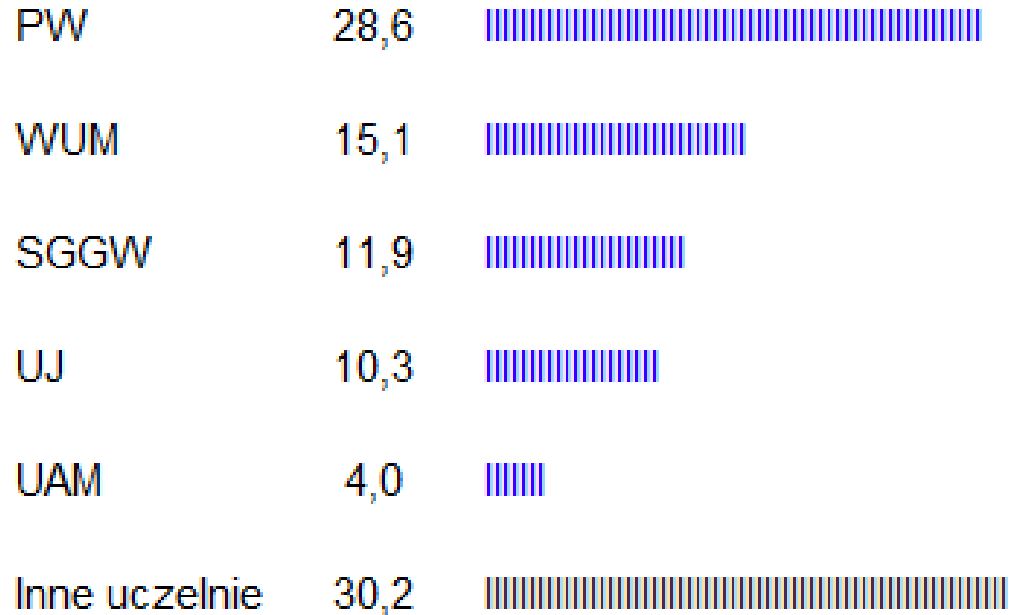
Czy składałeś/aś dokumenty również na inne uczelnie?



Czy dostałeś/aś się na inne uczelnie?*



Na jakie uczelnie składałeś/aś dokumenty?*

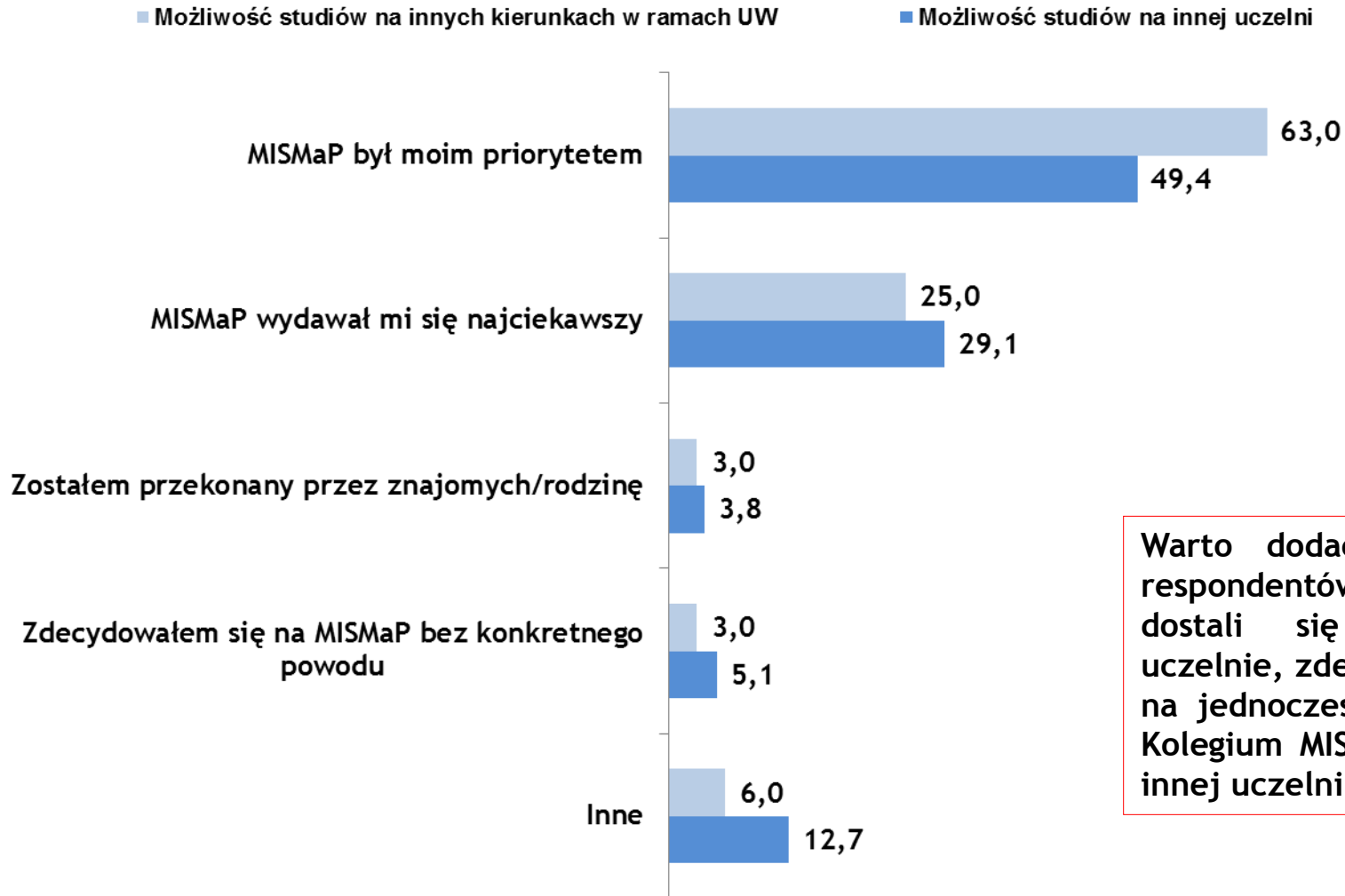


* Wyniki dotyczą tych osób, które składały dokumenty na inne wydziały UW.

Dlaczego Kolegium MISMaP pomimo, że inne studia były możliwe?

Co spowodowało, że mimo innych możliwości, zdecydowałeś/aś się na Kolegium MISMaP?

Dane w %

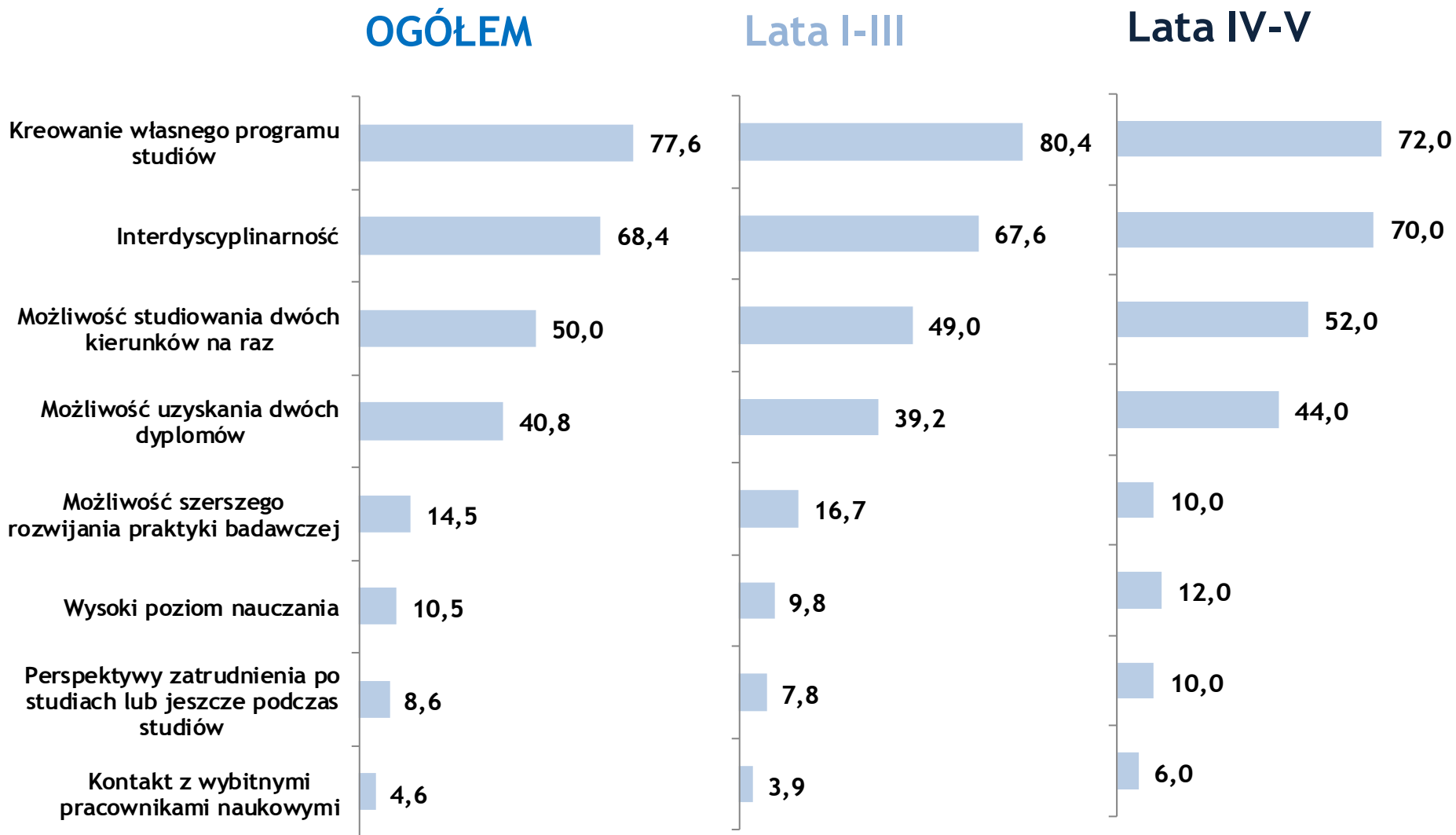


Warto dodać, że kilku respondentów, którzy dostali się na inne uczelnie, zdecydowało się na jednoczesne studia w Kolegium MISMaP oraz na innej uczelni.

Zalety Kolegium MISMaP

Z poniższej listy, wybierz zalety studiowania w Kolegium MISMAP:*

Dane w %

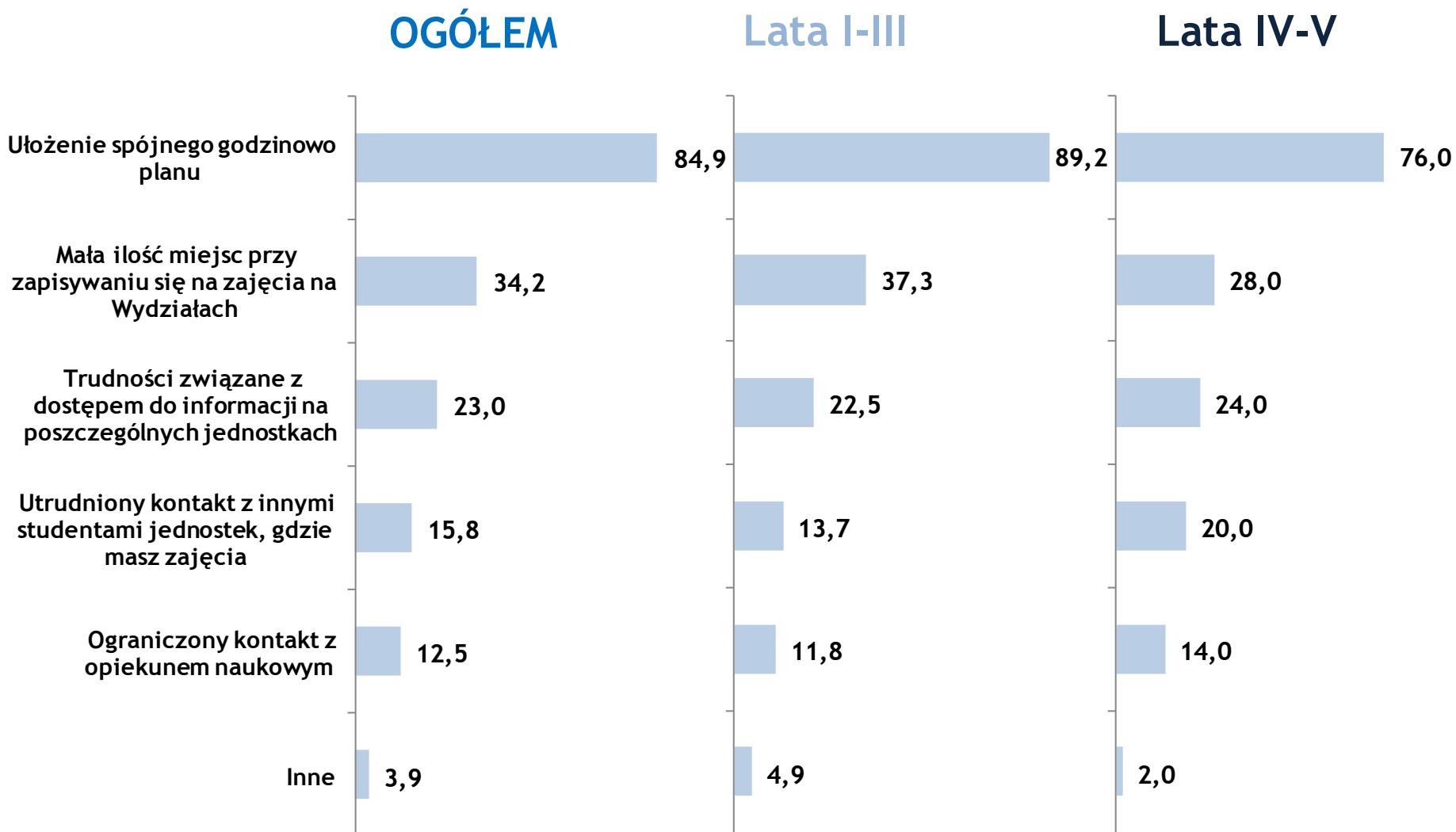


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Wady Kolegium MISMaP

Z poniższej listy, wybierz przeszkody, które utrudniają studentom studia w Kolegium MISMAP:*

Dane w %

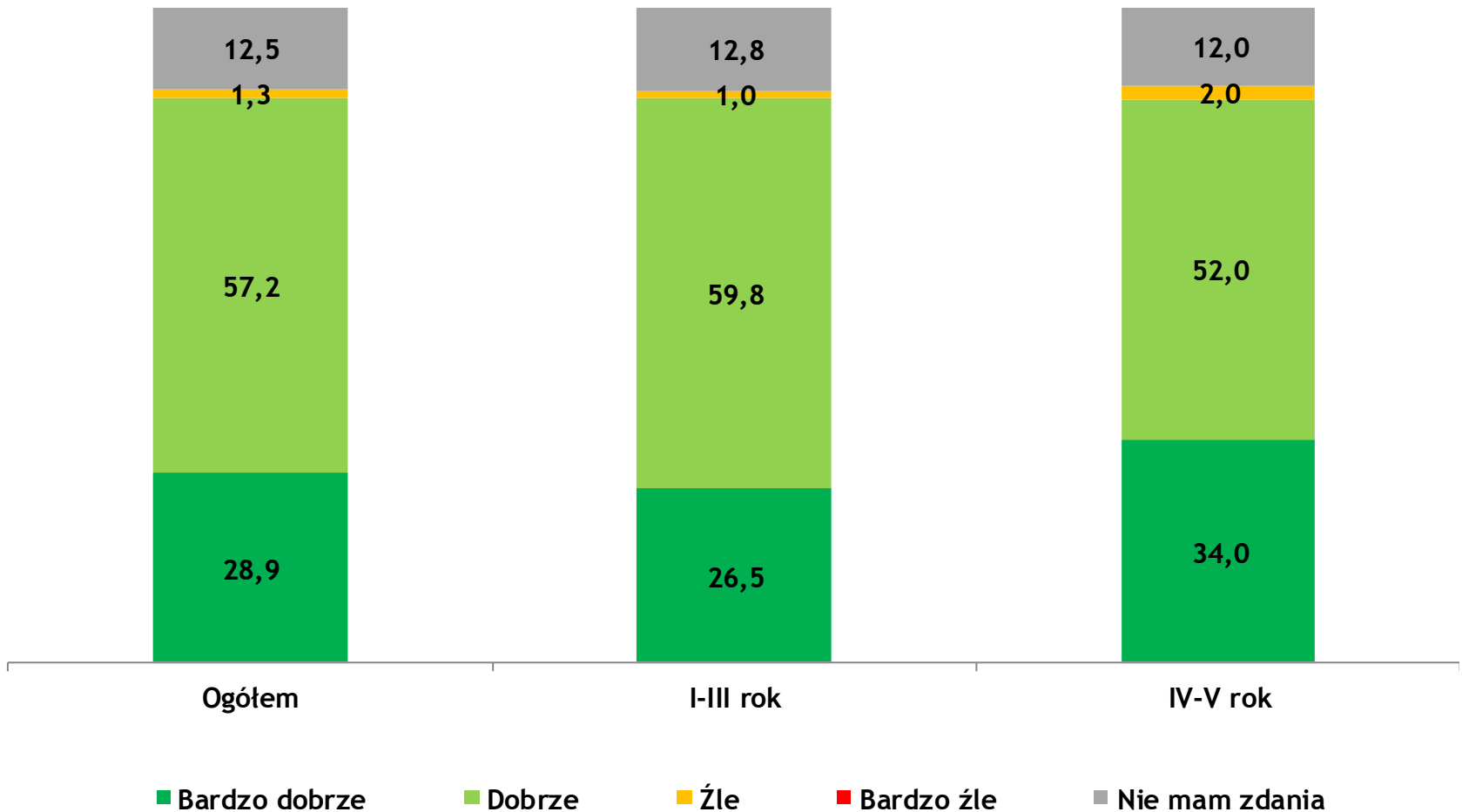


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (1)

Jak oceniasz program studiów w Kolegium MISMaP pod względem Twoich zainteresowań?

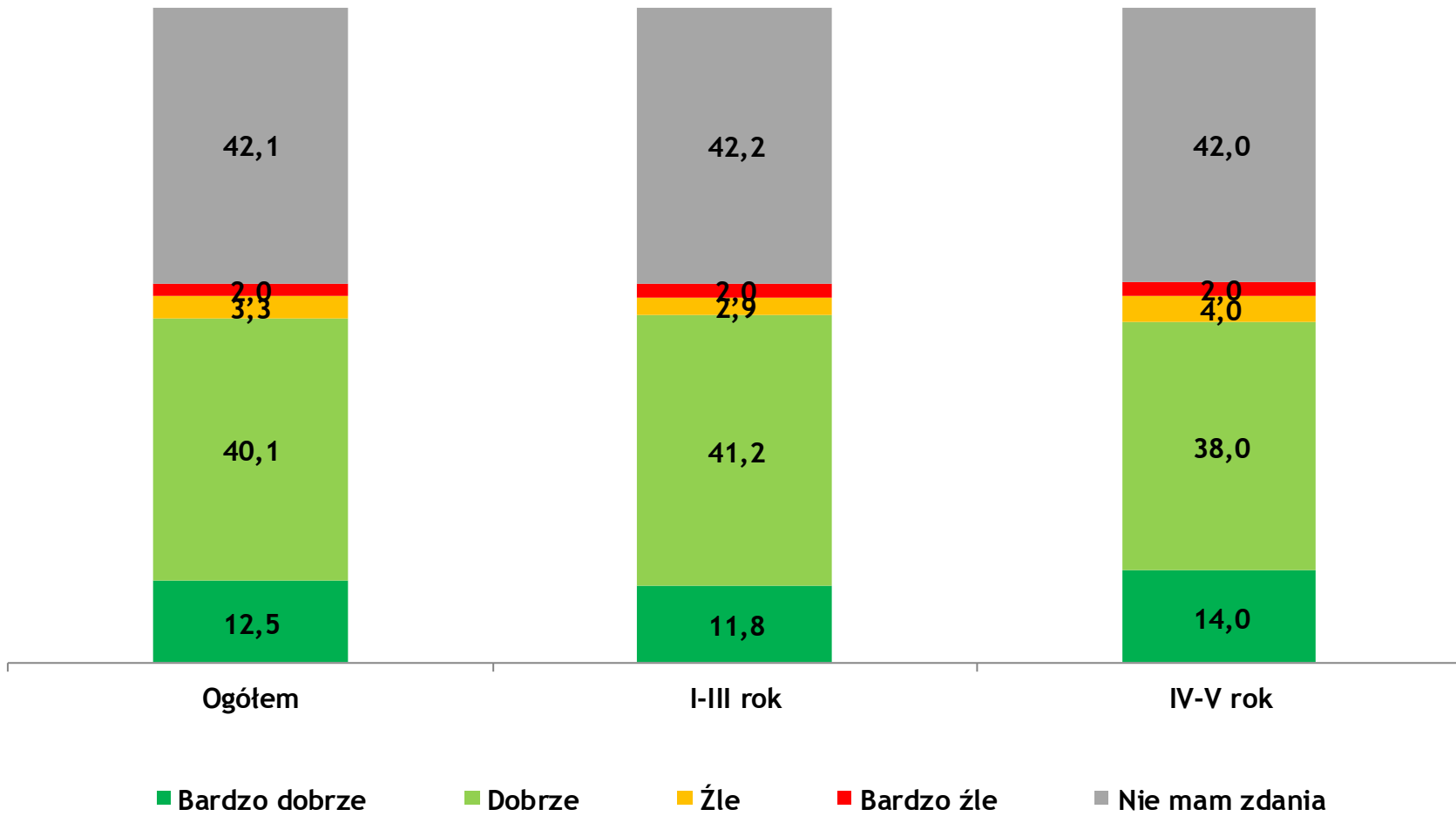
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (2)

Jak oceniasz program studiów w Kolegium MISMaP pod względem przydatności w pracy zawodowej?

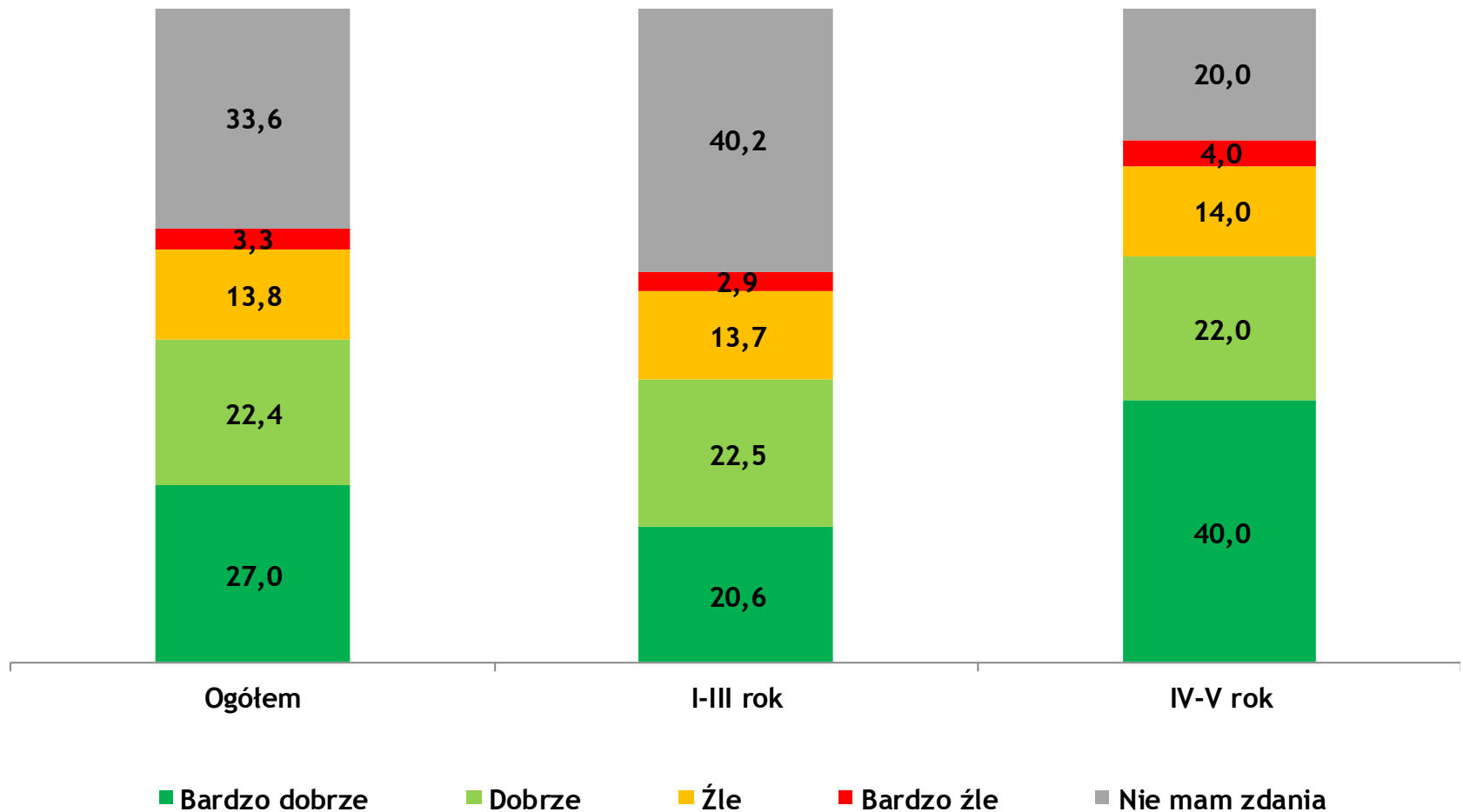
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (3)

Jak oceniasz współpracę z opiekunem naukowym?

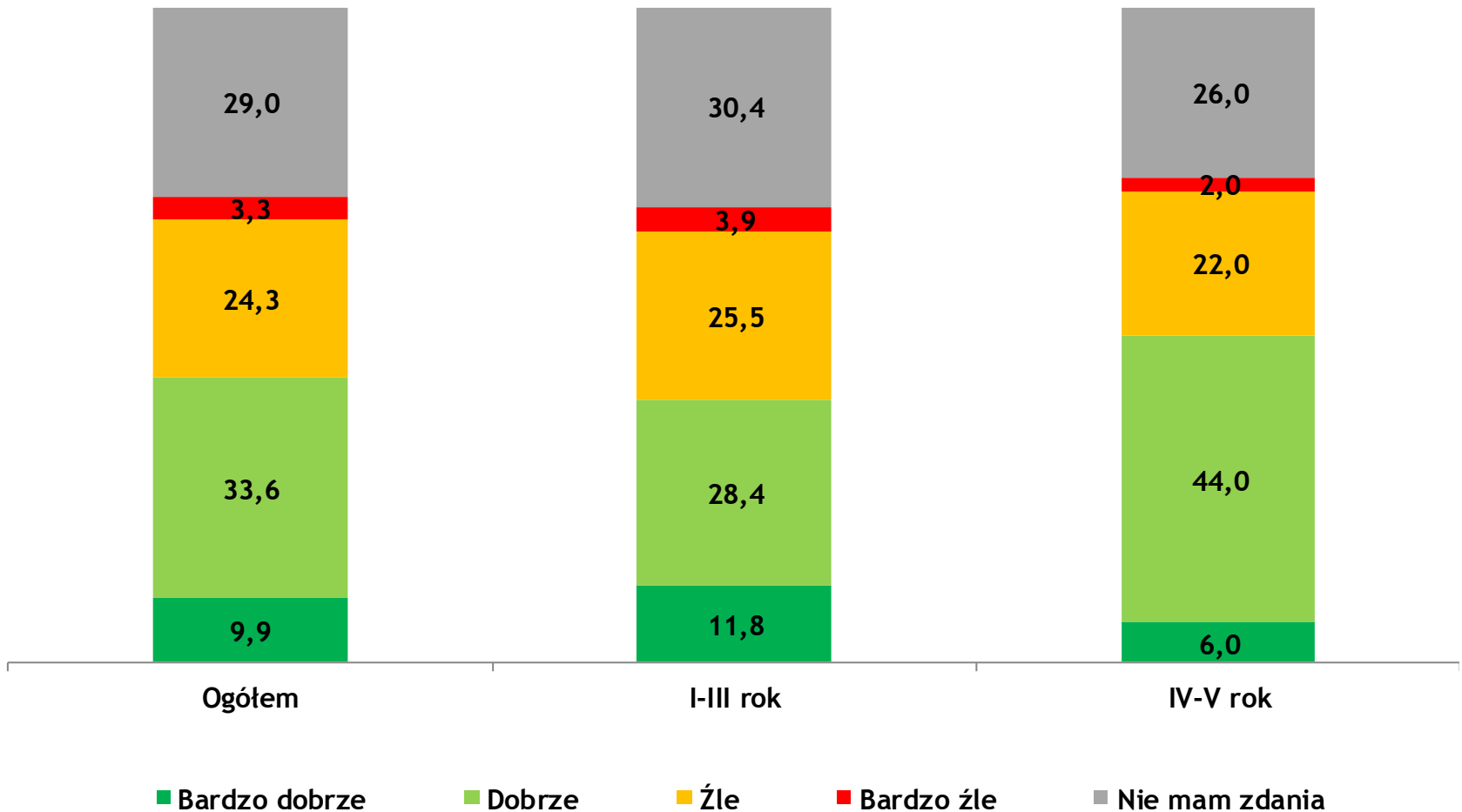
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (4)

Jak oceniasz klarowność zasad studiowania w Kolegium MISMaP?

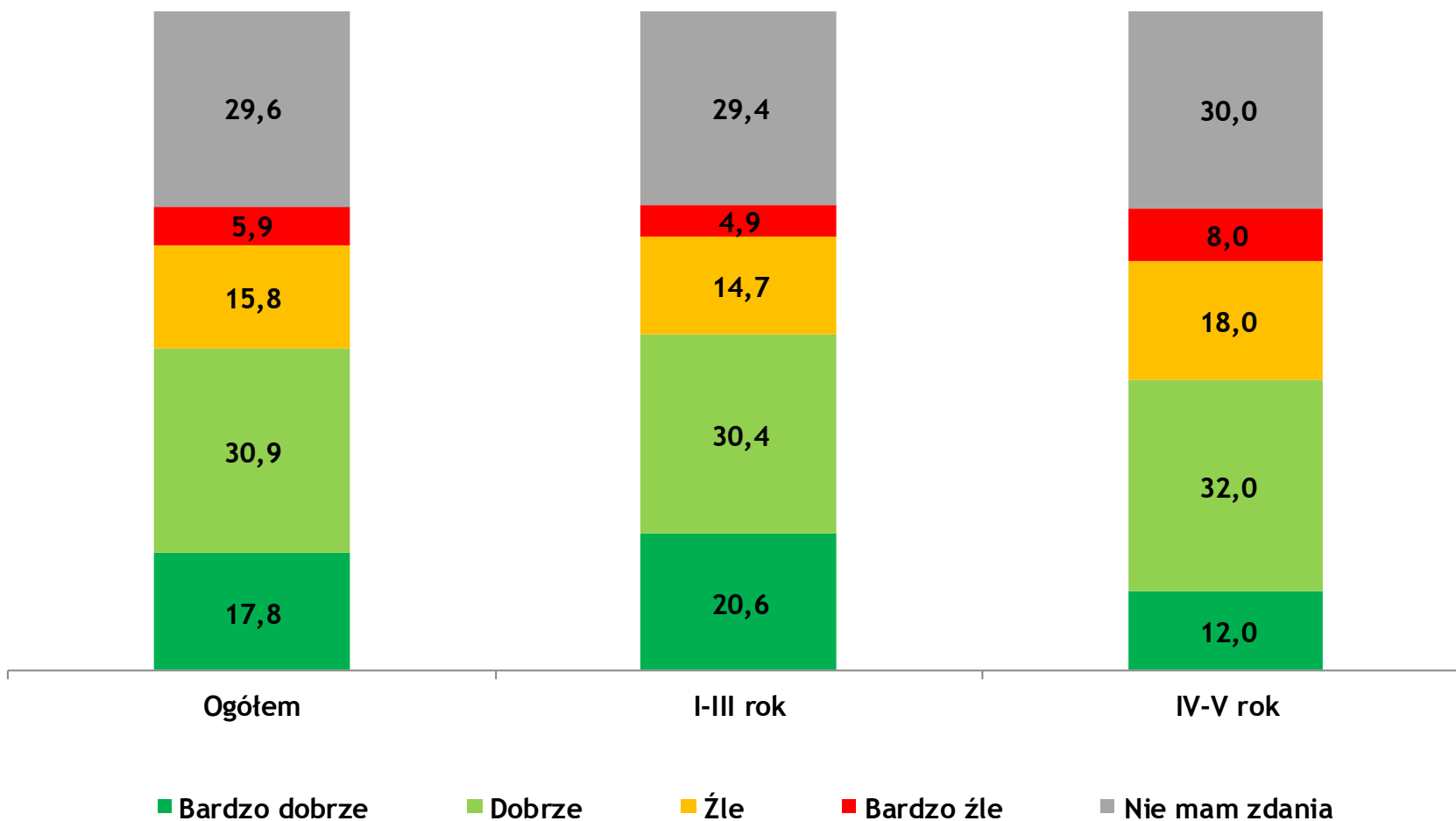
Dane w %



Ocena aspektów studiów w Kolegium MISMaP (5)

Jak oceniasz stopień integracji z kolegami/koleżankami z grup zajęciowych?

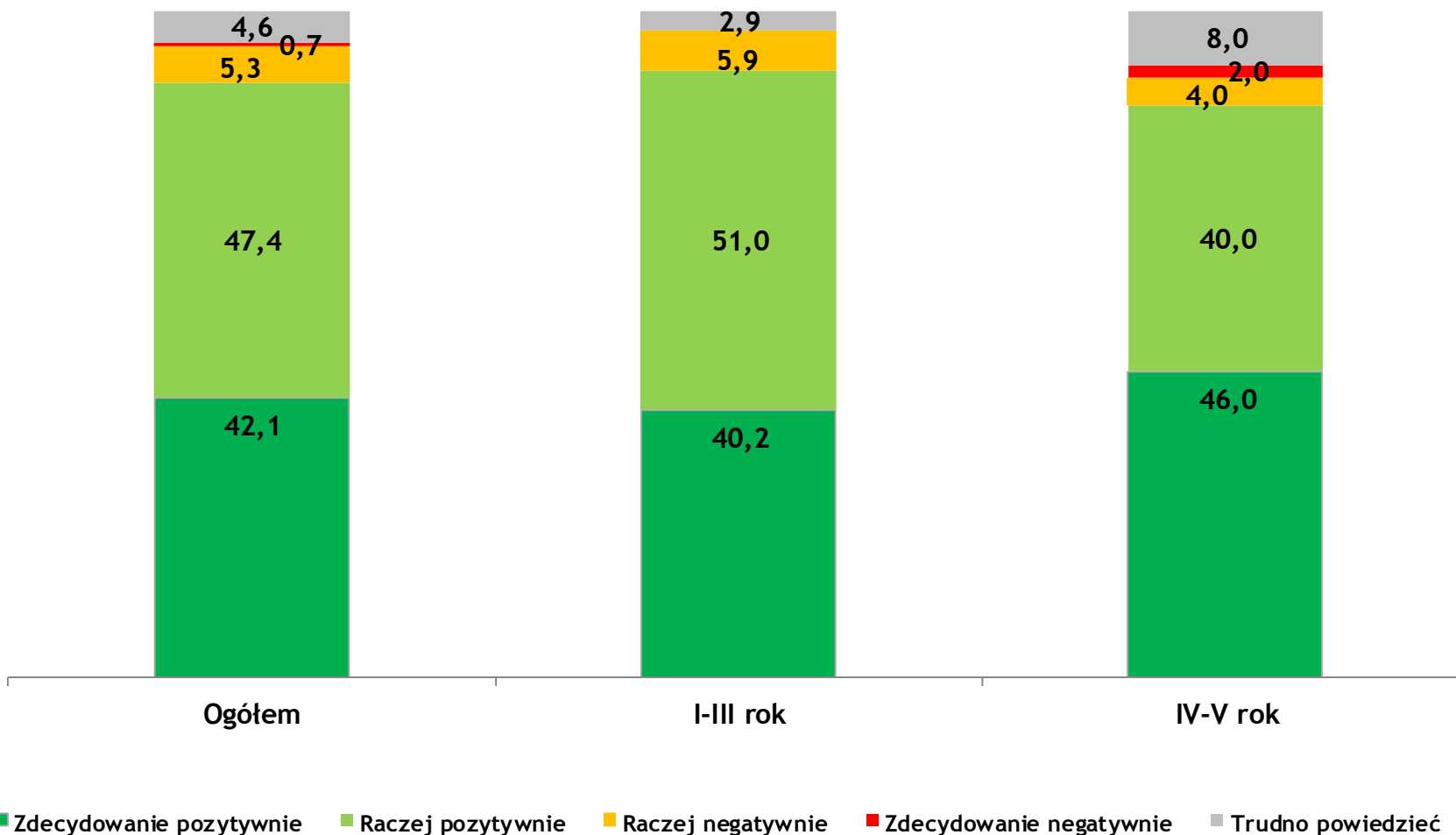
Dane w %



Ogólna ocena studiów w Kolegium MISMaP

Ogólnie rzecz biorąc, jak oceniasz MISMaP?

Dane w %

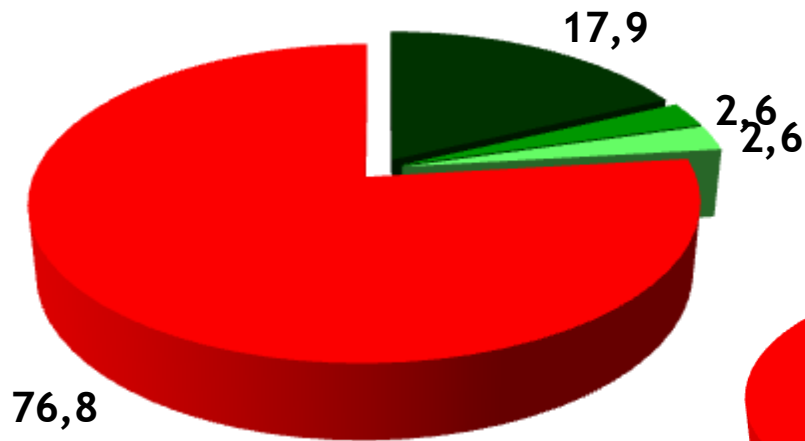


Stypendium naukowe

Czy otrzymujesz stypendium za wyniki w nauce?

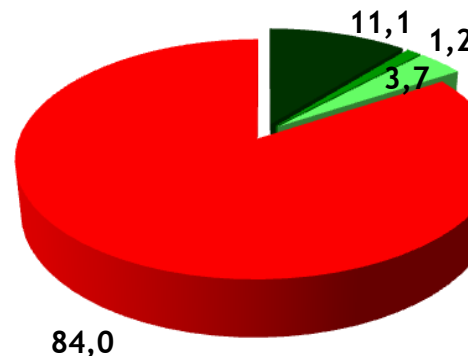
Dane w %

Ogółem

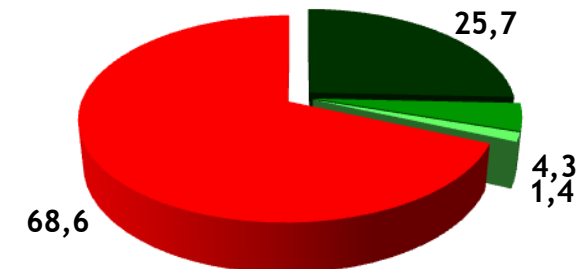


- Tak, otrzymuje stypendium naukowe
- Tak, otrzymuje stypendium ministerialne
- Tak, otrzymuje stypendium naukowe i ministerialne
- Nie

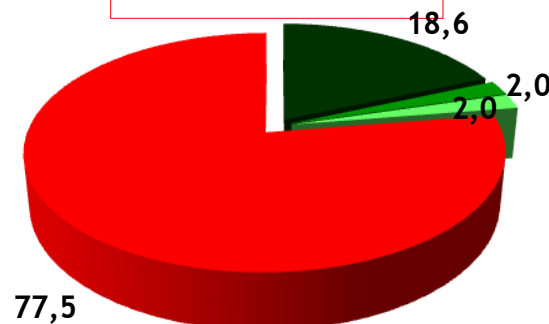
Kobiety



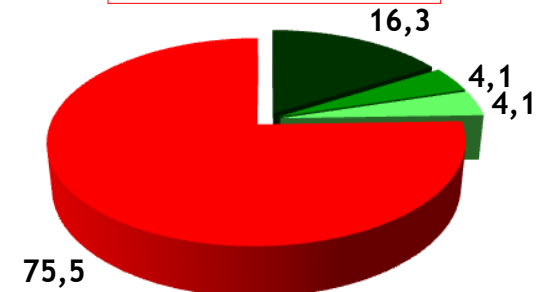
Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



23,1% respondentów w momencie przeprowadzania badania otrzymywała stypendium za wyniki w nauce; częstsze było tu wśród mężczyzn (31,4%) niż kobiet (16%) oraz wśród studentów IV-V roku (24,5% wobec 22,6% wśród studentów młodszych lat).

Stosunek do studiów - analiza skupień (1)

W jakim stopniu dane stwierdzenie opisuje Twoją osobę.

4 - doskonale mnie opisuje, 3 - raczej dobrze mnie opisuje, 2 - raczej słabo mnie opisuje, 1 - zdecydowanie mnie nie opisuje

Nazwa skupienia	Średnia		
	Pilni studenci	Przeciętni studenci	Leniwi studenci
Liczebność skupienia	70	50	32
Jestem osobą pilną i pracowitą.	3,29	2,56	1,89
Zwykle robię wszystko „na ostatnią chwilę”.	2,00	3,54	3,55
Co mam zrobić dziś, zazwyczaj odkładam na jutro.	1,76	2,85	3,29
Uczę się dużo, ale rzadko przynosi to wymierne efekty.	1,62	1,85	1,58
Jestem w nieustannym niedoczasie i nie nadążam ze wszystkimi obowiązkami.	1,97	3,04	2,19
Zajęcia na uczelni to dla mnie dodatkowa szansa na poszerzenie moich zainteresowań.	3,19	3,45	2,59
Nauka zawsze jest u mnie na pierwszym miejscu, nie tylko w czasie sesji.	2,97	2,66	1,57
Często miewam wrażenie, że uczę się zdecydowanie za dużo.	2,11	1,66	1,57
Zajęcia na uczelni traktuję jako przykry obowiązek.	1,39	1,51	1,80
Staram się nie opuszczać zajęć na uczelni.	3,48	3,55	2,03

Stosunek do studiów - analiza skupień (2)

Pilni studenci

Pilni i pracowici studenci, którzy aktywnie uczestniczą we wszystkich zajęciach. Uczą się dużo i efektywnie. Potrafią zaplanować naukę w taki sposób, aby wyrobić się ze wszystkimi obowiązkami i nigdy nie odkładają pracy na następny dzień. Studia to dla nich dodatkowa szansa na poszerzenie swoich zainteresowań.

Przeciętni studenci

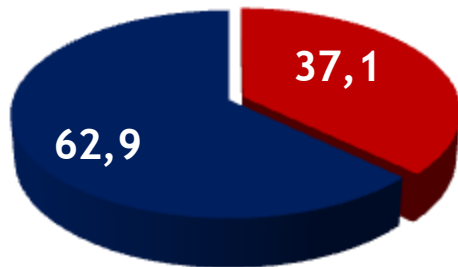
Studenci, którzy zwykle robią wszystko na ostatnią chwilę i nie nadążają ze wszystkimi obowiązkami. Na naukę nie poświęcają zbyt wiele czasu. Starają się jednak nie opuszczać zajęć. Studia w Kolegium MISMaP traktują jako możliwość pogłębiania zainteresowań.

Leniwi studenci

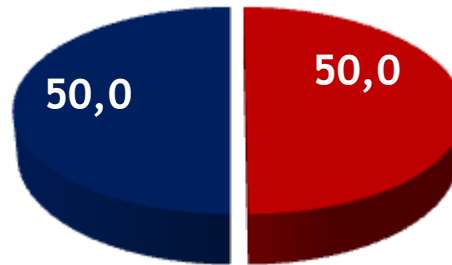
Przyznają, że nie są pilni ani pracowici. Uczą się mało, głównie podczas sesji. Nie wyrabiają się z obowiązkami na uczelni, ponieważ każdą pracę chętnie przekładają na następny dzień i wszystko robią w ostatniej chwili.

Stosunek do studiów - analiza skupień (3)

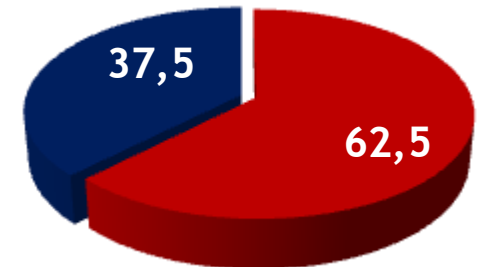
Pilni studenci



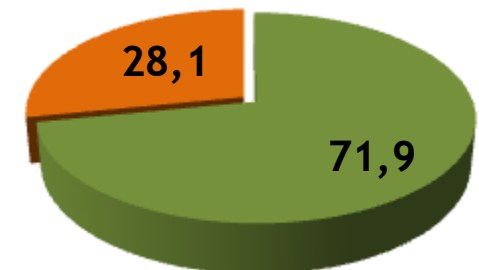
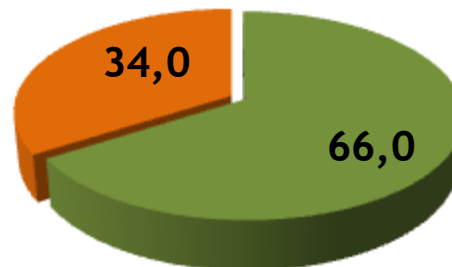
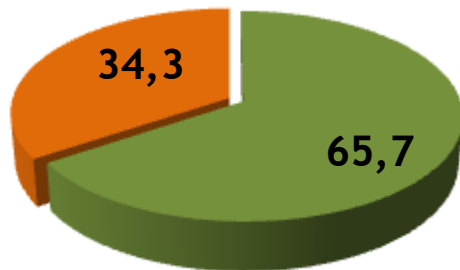
Przeciętni studenci



Leniwi studenci



■ Mężczyzna ■ Kobieta



■ I-III rok ■ IV-V rok

Członkostwo w kołach naukowych

Czy obecnie jesteś członkiem koła naukowego?

Tak

Nie

Dane w %

Ogółem



Kobiety



Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



37% respondentów w momencie przeprowadzania badania była członkiem koła naukowego; częstsze było to wśród kobiet (39,5%) niż mężczyzn (33,8%) oraz wśród studentów IV i V roku (46% wobec 32,4% wśród studentów młodszych lat).

Planowane członkostwo w kołach naukowych

Czy planujesz zostać członkiem koła naukowego w przyszłości?

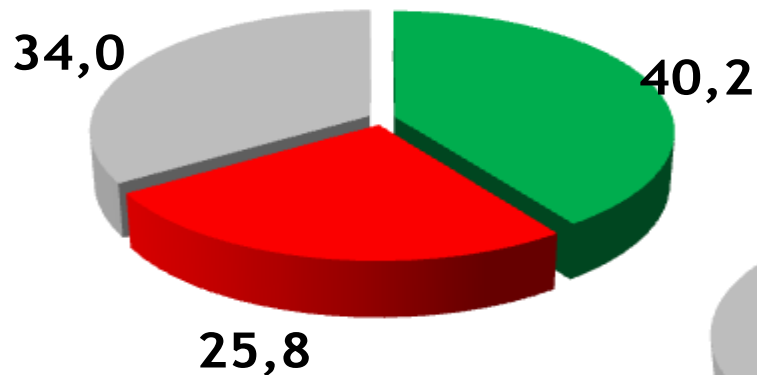
Tak

Nie

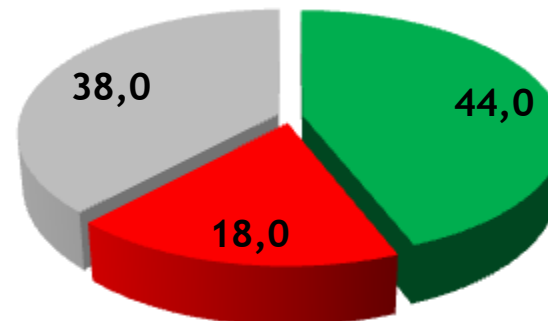
Nie wiem

Dane w %

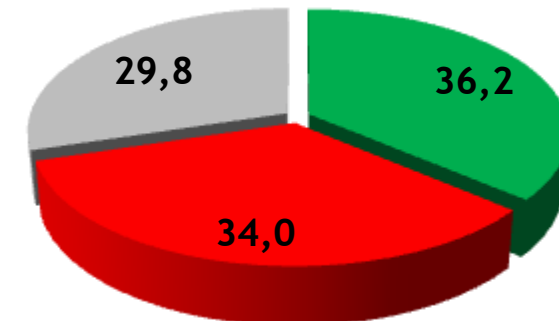
Ogółem



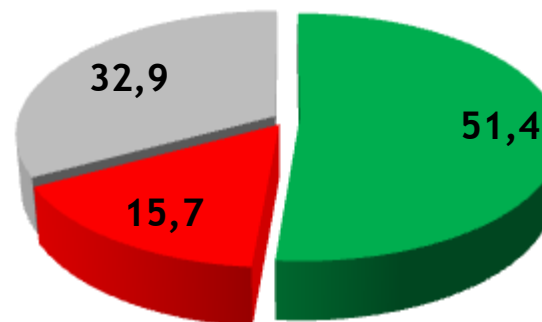
Kobiety



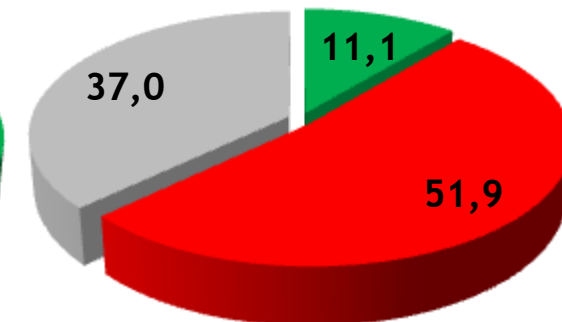
Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



40,2% respondentów w momencie przeprowadzania zamierzała przystąpić w przyszłości do koła naukowego; częstsze było tu wśród kobiet (44%) niż mężczyzn (36,2%) oraz wśród studentów I - III roku (51,4% wobec 11,1% wśród studentów starszych lat).

Udział w projektach badawczych

Czy obecnie bierzesz udział w projektach badawczych?

Tak

Nie

Dane w %

Ogółem



Kobiety



Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



34,5% respondentów w momencie przeprowadzania badania brała udział w projektach badawczych; częstsze było tu wśród mężczyzn (36,6%) niż kobiet (33,3%) oraz wśród studentów IV i V roku (58% wobec 23,5% wśród studentów młodszych lat).

Planowany udział w projektach badawczych

Czy w przyszłości zamierzasz wziąć udział w jakichś projektach badawczych?

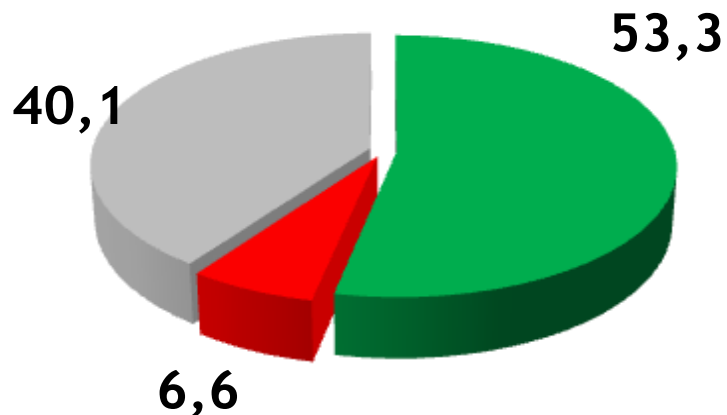
Tak

Nie

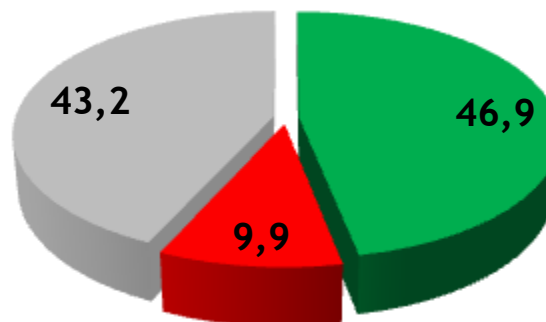
Nie wiem

Dane w %

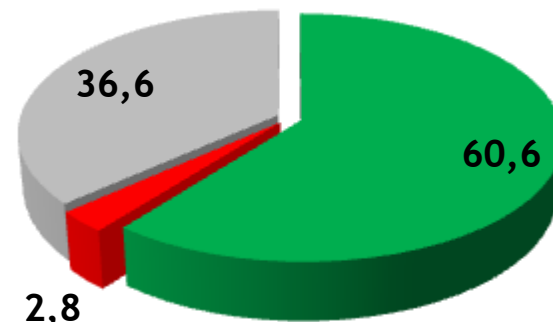
Ogółem



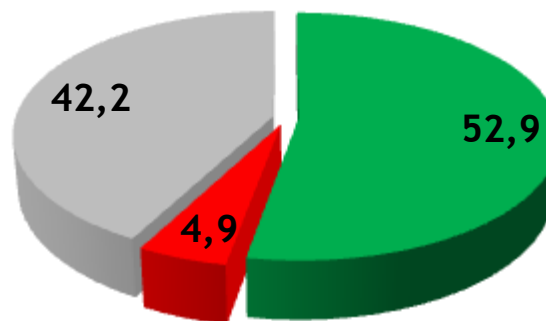
Kobiety



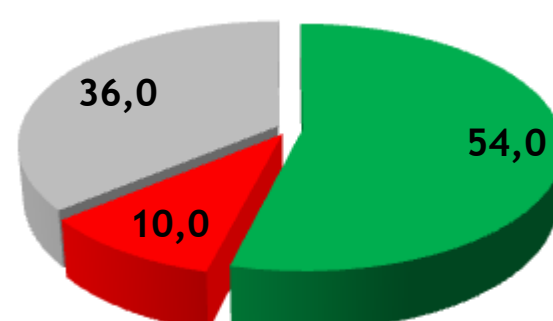
Mężczyźni



I-III rok



IV-V rok



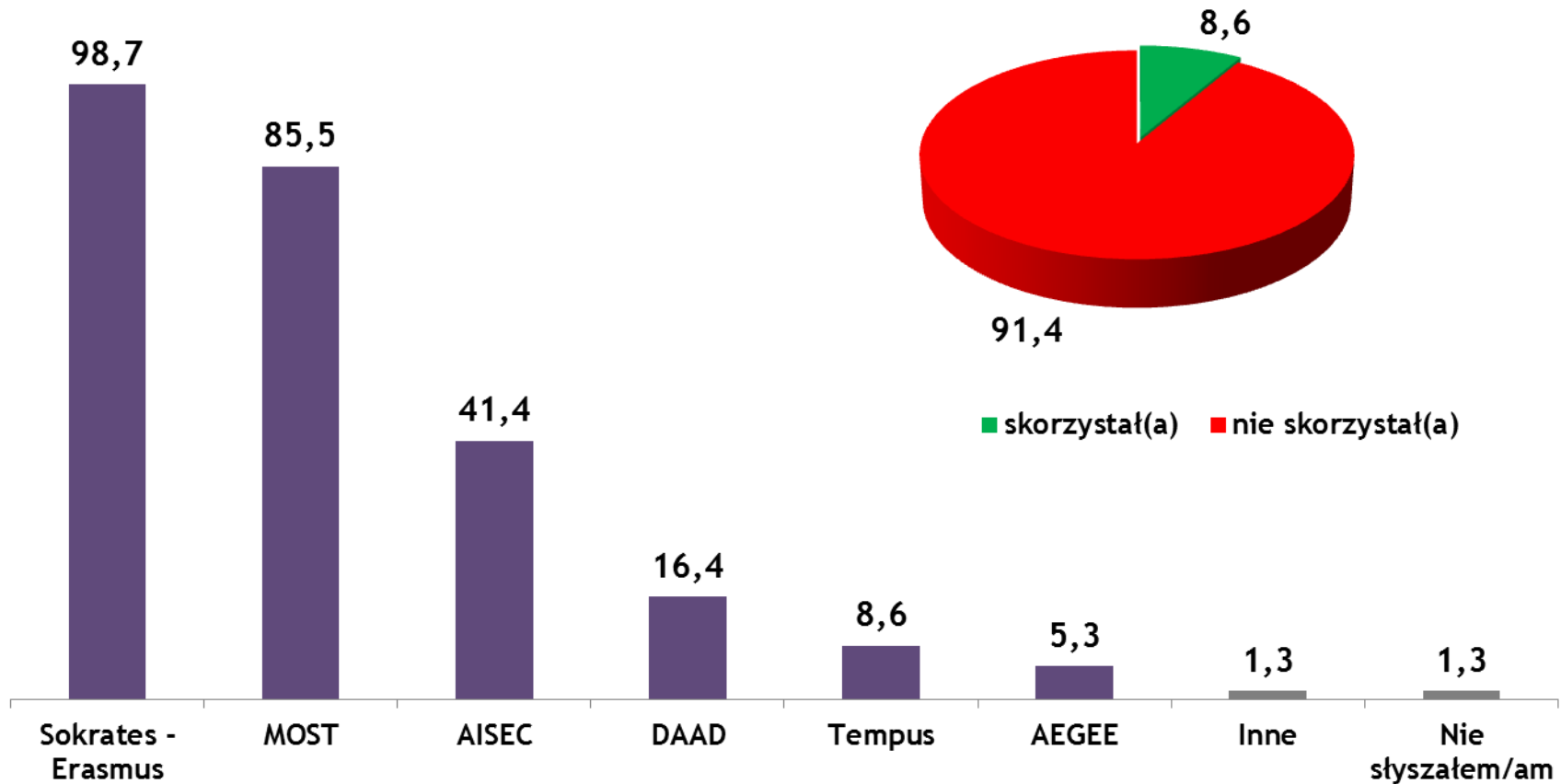
53,3% respondentów w momencie przeprowadzania badania zamierzała w przyszłości wziąć udział w projektach badawczych; częstsze było tu wśród mężczyzn (60,6%) niż kobiet (50,0%) oraz wśród studentów IV-V roku (54% wobec 52,9% wśród studentów młodszych lat).

Znajomość i korzystanie z programów wymiany studenckiej

Czy słyszałeś/aś o programach naukowej wymiany studenckiej? *

Dane w %

Czy skorzystałeś/as z któregoś z programów naukowej wymiany studenckiej?

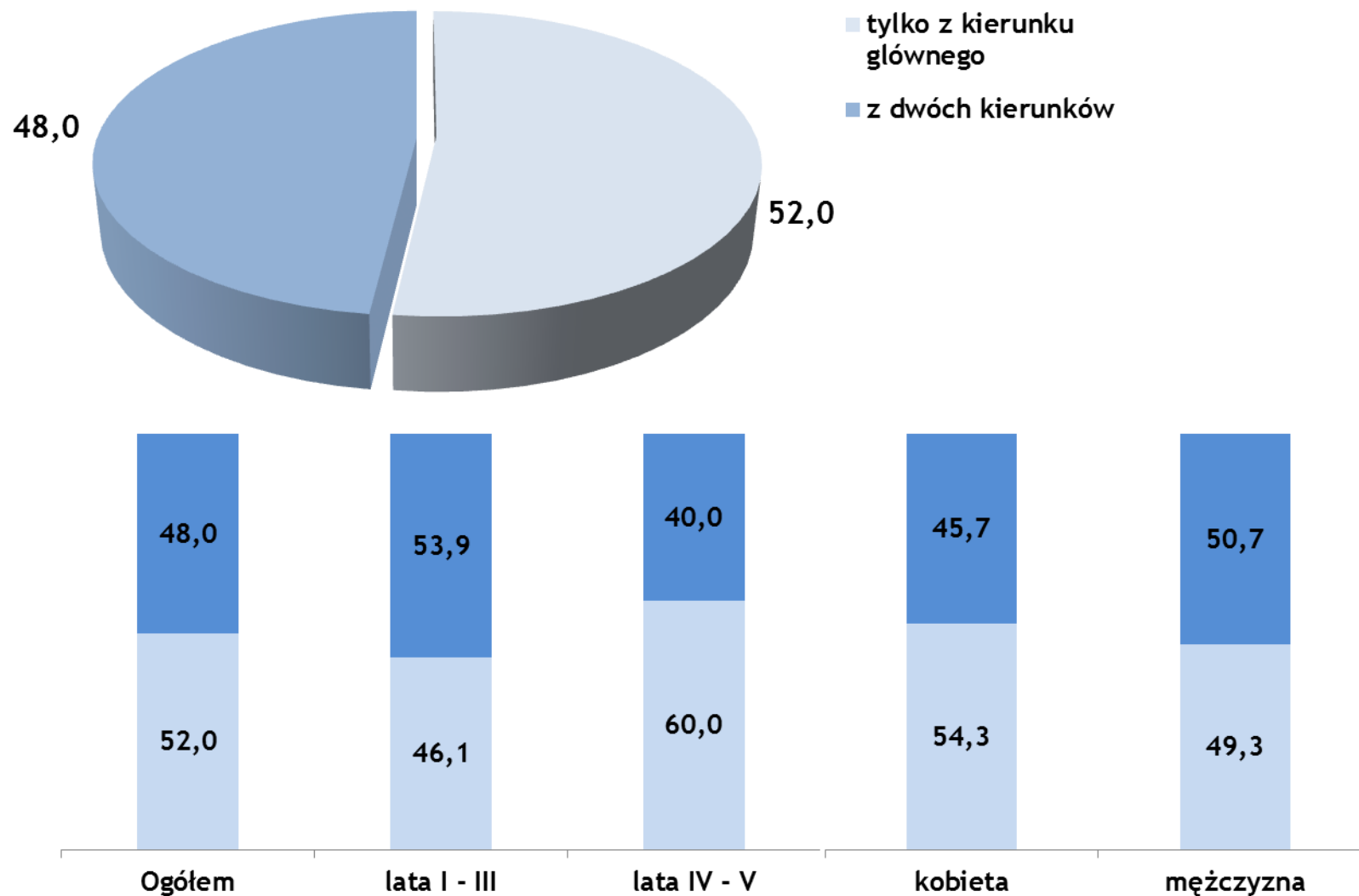


* Suma odsetków wskazań nie jest równa 100, gdyż respondent mógł wybrać więcej niż jedną odpowiedź

Liczba planowanych ukończonych kierunków

Z ilu spośród studiowanych kierunków planujesz zdobyć tytuły naukowe?

Dane w %



Sytuacja zawodowa w trakcie studiów

OGÓŁEM

Lata I-III

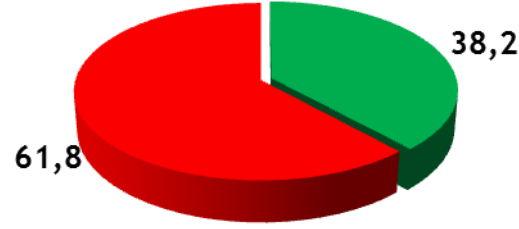
Lata IV-V

Czy pracowałeś lub obecnie pracujesz?

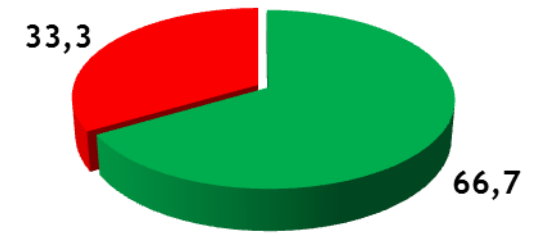
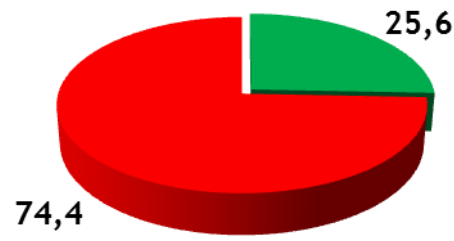
Tak

Nie

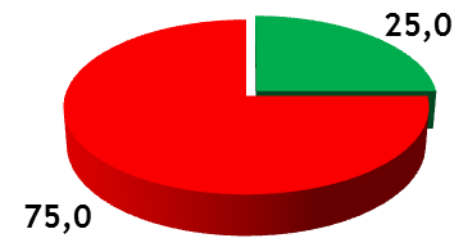
Dane w %



Czy Twoja praca była lub jest związana z Twoimi studiami?



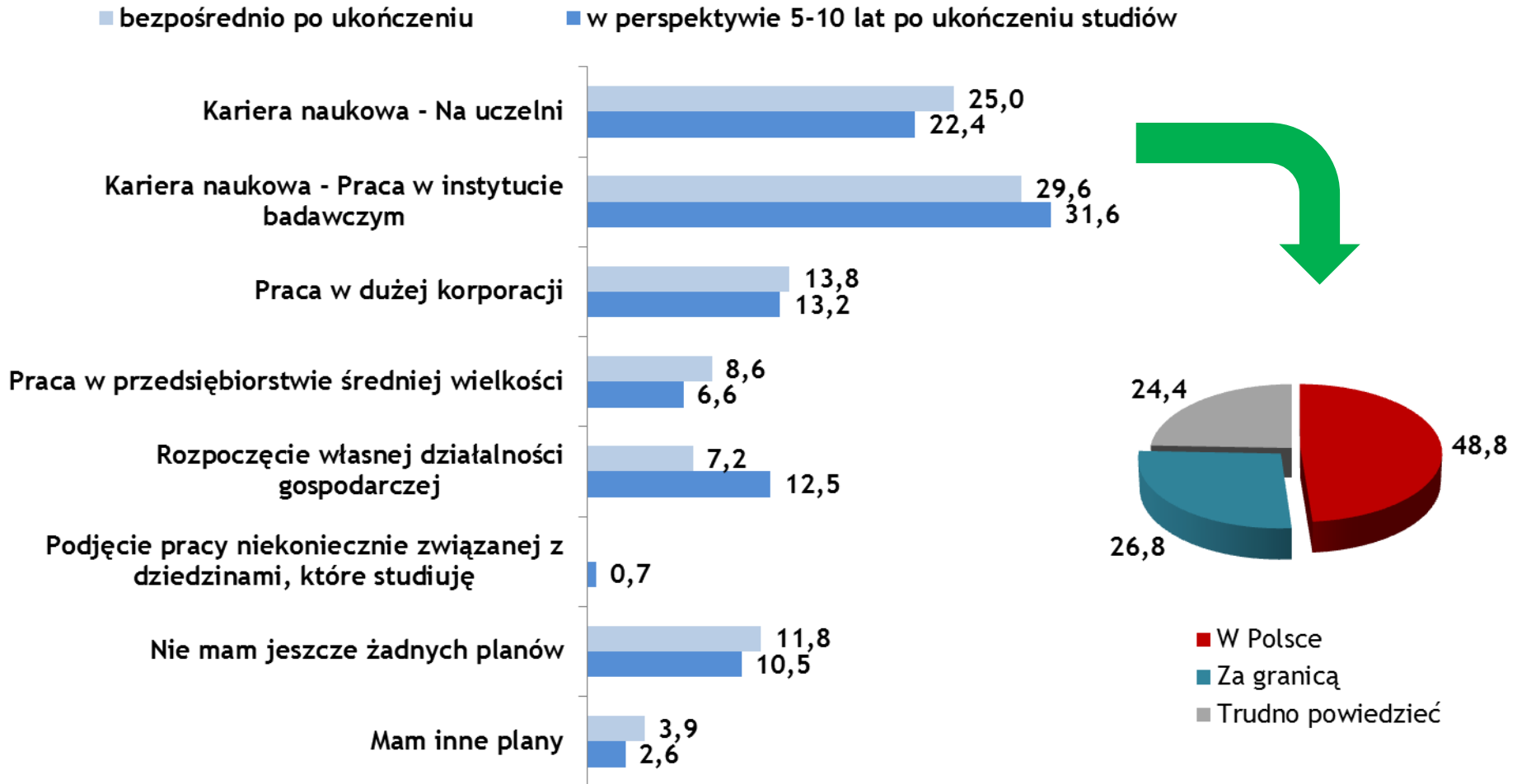
Czy w trakcie studiów planujesz podjąć pracę zawodową, związaną ze swoim kierunkiem studiów?



Plany po ukończeniu studiów

Jakie są Twoje plany bezpośrednio po zakończeniu studiów? A jakie w perspektywie 5-10 lat po ukończeniu studiów?

Dane w %





Dziękujemy za uwagę
